

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного  
образования – Центр детского творчества «Семья и школа»  
(МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа»)  
ЕГРЮЛ № 1026602317268 от 09.11.2005 г.

Лицензия от 16 марта 2016 г., рег. № Л035-01277-66/00194793, выданная МОПО Со.

620102, г. Екатеринбург, ул. Белореченская, 25

тел. (343) 205-99-88, 205-99-95

Утверждаю

Директор МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа»

 Г.Е. Моисеева



Приказ № 51 от «01» апреля 2026

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования -**  
**Центра детского творчества «Семья и школа»**  
**за период с 1 января по 31 декабря 2025 года**

Екатеринбург, 2026

## **Аналитическая часть**

### **1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

#### **1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования – центр детского творчества «Семья и школа» (далее – Учреждение) создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение создано путём изменения типа существующего муниципального учреждения.

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования – центр детского творчества «Семья и школа».

Сокращенное наименование Учреждения – МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Наименование Учреждения отражает особенности осуществления образовательной деятельности, уровень и направленность образовательных программ.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Место нахождения Учреждения.

Юридический адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная, 20.

Фактические адреса:

620102, Екатеринбург, ул. Белореченская, д. 25;

620102, г. Екатеринбург, ул. Посадская, д. 75;

620036, г. Екатеринбург, ул. Цветоносная, д. 2.

Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026602317268.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Верх-Исетского района города Екатеринбурга (далее по тексту – Управление образования). Местонахождение Управления образования: 620014, Екатеринбург, ул. Хомякова, 5а.

Основная цель деятельности – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачи деятельности Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоуправления и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К основным направлениям деятельности Учреждения относятся следующие:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми и взрослыми и обеспечивающих их профессиональное самоопределение;
- обеспечение инновационного характера дополнительного образования.

Иные услуги:

- организация и проведение научно-организационных мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций), конкурсов, форумов, фестивалей, ярмарок, выставок, соревнований и других мероприятий различного уровня;
- организация и проведение оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обучающихся в возрасте от 6,5 до 17 лет;
- организация культурно-массовых и досуговых мероприятий по заявкам учреждений.

Учреждение вправе оказывать юридическим и физическим лицам на основе договора между заказчиком услуг и Учреждением платные услуги:

- группы развития для обучающихся дошкольного возраста;
- обучение детей и взрослых по реализуемым сверх установленного муниципального задания дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- индивидуальные занятия с обучающимися.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 16.03.2016, регистрационный номер 18377, серия и номер бланка 66ЛО1 № 0004687.

## **1.2. Структура Учреждения и система его управления**

Структура управления

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении Учреждением принимает участие учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Наблюдательный совет сформирован и утвержден в соответствии с Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 22.02.2023 г. № 314/46/36. Председателем Наблюдательного совета избрана Н. В. Лебедихина. За 2025 год было проведено 13 заочных заседаний Наблюдательного совета. Наблюдательный совет ежегодно рассматривает вопросы распределения финансовых средств, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и принятии нового плана ФХД.

### **1.3. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу**

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству.

#### **Перечень положений об основных направлениях деятельности, об органах самоуправления**

№	Наименование
1.	Положение об Общем собрании работников МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа»
2.	Положение о Наблюдательном совете
3.	Положение о Педагогическом совете МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа»
4.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа»
5.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа»
6.	Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа»
7.	Положение о противодействии коррупции
8.	Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
9.	Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа»
10.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа»
11.	Положение о разработке и утверждении рабочих программ МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа»

### **1.4. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия.**

#### **Межструктурное взаимодействие**

Межструктурное взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции Педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре.

## **1.5. Взаимодействие с образовательными организациями**

Сотрудничество Учреждения с образовательными учреждениями района осуществляется в следующих формах:

- работа детских объединений на базе образовательных учреждений;
- проведение районных массовых мероприятий с обучающимися;
- координация участия обучающихся в районных и городских конкурсах, выставках, фестивалях.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

### **Содержание и качество**

#### **2.1. Система управления качеством и ее эффективность.**

В Учреждении действуют локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования. Особое внимание уделяется контролю качества образования.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов и т.п. Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы, календарного учебного графика работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарных учебных графиков с целью максимально полной реализации программного материала.

## 2.2. Структура обучения

В Учреждении образовательная деятельность ведется по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

В Учреждении во II полугодии 2024-2025 учебного года приступили к работе 140 групп с общим количеством обучающихся 1539 человек (на бюджетных и платных программах). В I полугодии 2025-2026 учебного года приступили к работе 111 групп с общим количеством обучающихся 1474 человека (на бюджетных и платных программах).

Учебный год	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся
2024-2025 II полугодие	140	1539
2025-2026 I полугодие	111	1474

Наибольшее количество обучающихся задействовано в объединениях художественной направленности, что составляет 58,2% от общего количества детей, занимающихся в творческих объединениях.

№	Направленность	2024-2025 II полугодие	2025-2026 I полугодие
		Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Художественная	616	876
2	Социально-гуманитарная	917	256

3	Физкультурно-спортивная	72	220
4	Техническая	14	0
5	Естественнонаучная	105	122

### **2.3. Участие обучающихся в мероприятиях, их достижения**

Участниками конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований различного уровня в индивидуальном первенстве и в составе творческих коллективов за 2025 год стали 668 обучающихся художественной и социально-гуманитарной направленностей, что составляет 57,2% контингента этих направленностей МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа».

Из них победители и призеры:

<b>Уровень</b>	<b>2025 год</b>
Муниципальный	332 человек/49,7%
Региональный	66 человек/9,9%
Межрегиональный	0 человек/0 %
Федеральный	9 человек/1,4%
Международный	161 человек/24,1%

### **2.4. Условия реализации образовательной деятельности.**

#### **Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.**

В соответствии с Уставом Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение работает в соответствии с планом мероприятий и расписанием занятий, организует на своих площадках массовую работу с детьми и подростками района, временные объединения по интересам с переменным составом обучающихся, экскурсии, соревнования.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается

31 мая. Для детей 1 года обучения с 1 по 15 сентября идёт комплектование объединений, занятия начинаются 15 сентября. С 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы – работа временных объединений по интересам с переменным составом обучающихся, проведение культурно – массовых мероприятий, подготовка Учреждения к новому учебному году.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие.

Режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с СанПиН. Занятия начинаются с 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов для обучающихся в возрасте с 5 до 16 лет, для обучающихся в возрасте с 16 до 18 лет окончание занятий может быть не позднее 21.00 час.

Продолжительность занятий детей в учебные дни не более трех академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более четырех часов в день. После 30 - 40 минут занятий организуется перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Режим занятий обучающихся

1. Художественная направленность:

Общая норма: 2–4 занятия в неделю по 40 минут (1 академический час).

Изобразительное и декоративно-прикладное искусство: 2–4 занятия по 40 минут.

Музыкальные и вокальные объединения: 2–4 групповых занятия по 40 минут.

Хореографические объединения:

для детей до 8 лет: 2–4 занятия, из них 2 занятия по 30 минут, остальные — по 40 минут;

для обучающихся от 8 лет и старше: 2–4 занятия по 40 минут.

2. Социально-гуманитарная направленность:

Общая норма: 2–4 занятия в неделю по 40 минут.

3. Физкультурно-спортивная направленность:

2–4 занятия в неделю по 40 минут.

4. Естественно-научная направленность:

2–4 занятия в неделю по 40 минут.

Режим работы Учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Учреждения (<https://family.uralschool.ru/>).

**Учебно-материальная база Учреждения, благоустройство и оснащённость.**

Кабинеты Учреждения оснащены необходимым оборудованием для эффективного проведения образовательного процесса в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

### **IT-инфраструктура.**

Единое информационное пространство Учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;

- родители;
- обучающиеся.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности. Так, Учреждением используется следующее программное обеспечение: Контур.Диалог (электронный документооборот с контрагентами), Парус Бюджет 8 (работа с электронными документами).

МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа» имеет свою страницу и сообщество в социальной сети ВКонтакте с присвоенным статусом «Госорганизация». В сообществе регулярно освещается деятельность Центра путём размещения информации о выступлениях обучающихся в студиях на конкурсах различного уровня, выступлениях педагогов на семинарах, научно-практических конференциях, форумах и т.д. В настоящее время сообщество имеет 793 подписчика.

Помимо информационной функции, сообщество выполняет ряд других не менее значимых функций, таких как:

- Возможность сообщить о случившейся проблеме;
- Возможность высказать своё мнение;
- Возможность записи в кружки.

Официальный сайт МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа» представляет организацию в сети Интернет. Структура сайта представлена такими разделами, как: Сведения об образовательной деятельности, Новости, Проекты, Фотоальбомы, Контакты.

Посетитель сайта может получить любую необходимую информацию, касающуюся организации: общие сведения об организации, реализуемые программы, актуальные новости и проекты, контакты организации. Имеется

возможность задать вопрос, составив обращение. За 2025 год были зарегистрированы 1 обращение граждан, на которые администрацией центра был составлен и отправлен ответ.

Регулярно на сайте размещаются Новости о деятельности Центра, а также полезная информация для родителей, посвящённая актуальным вопросам воспитания и развития детей. За 2025 год на сайте размещено более 60 публикаций, освещающих достижения педагогов и обучающихся.

Ежедневно на сайте публикуются новости Министерства Просвещения РФ.

С 2023 года Учреждение использует в своей деятельности информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

25 ноября 2025 года создан официальный канал МАУ ДО Центр «Семья и школа» в национальном мессенджере МАХ. Количество подписчиков канала – 308 человек.

#### **Обеспечение безопасности.**

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса здание Учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Систематически в течение года проходит ряд мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, учебные эвакуации, инструктажи по технике безопасности. В учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные необходимым набором медицинских средств. На информационном стенде расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

## **2.5. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности**

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В Учреждении обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия предусматривают конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными образовательными общеразвивающими программами и проектами, а также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Учебный план Учреждения утверждается в начале учебного года. В течение учебного года возможно внесение изменений в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения, открытие новых объединений, программ), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Текущая и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов и т.п.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные;
- среднесрочные;
- долгосрочные.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2025 году**

	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	II полугодие		I полугодие	
Направленность	Количество программ	Количество обучающихся на программе	Количество программ	Количество обучающихся на программе
Сертифицированные				
Художественная	10	298	10	298
Социально-гуманитарная	1	57	1	57
В рамках муниципального задания				

Художественная	24	6186	20	876
Социально-гуманитарная	11	3737	9	256
Физкультурно-спортивная	1	72	4	220
Техническая	1	14	0	0
Естественнонаучная	2	110	2	122
Групповые программы (внебюджет)	4	49	4	27
Итого	54	1549	39	1474

№	Название, срок реализации	ФИО составителя	Возраст обучающихся
<b>В рамках социального заказа</b>			
1.	«ZumbaKids», 1 г.	Кладченко А. В.	6-8 лет
2.	Бисерные истории, 1 г.	Маркс С. Л.	6-11 лет
3.	Бумажные истории, 1 г.	Пантелеева С. Н.	7-10 лет
4.	В ритме, 1 г.	Попова Е. В.	6-9 лет
5.	Креативное рукоделие-старт, 1 г.	Комиссарова В. Н.	8-10 лет
6.	Маска, 1 г.	Ханенко М. Э.	9-15 лет
7.	Петь Про100, 1 г.	Ханенко М. Э.	7-15 лет
8.	Мастерская Леонардо да Винчи , 1г.	Потоцкая Т. А.	10-16 лет
9.	Семицветик, 1 г.	Болотова С. В.	6-8 лет
10.	Скорочтение, 1 г.	Сабанцева О. Б.	8-14 лет
11.	Студия игры на гитаре «Глиссандо», 1 г.	Зыкин Н. С.	10-17 лет
<b>В рамках муниципального задания</b>			
12.	БисерОК	Маркс С.Л.	6-11 лет
13.	Бисерные истории СТАРТ, 4 мес.	Маркс С.Л.	6-11 лет
14.	Разноцвет, 1 г.	Болотова С.В.	7-9 лет
15.	Семицвет, 1 г.	Болотова С.В.	8-10 лет
16.	Семицветик СТАРТ, 4 мес.	Болотова С.В.	6-8 лет
	«ZumbaTeens»	Кладченко А.В.	9-11 лет
	ZumbaKids СТАРТ, 4 мес.	Кладченко А.В.	6-8 лет
17.	Маска, 1 г.	Ханенко М.Э.	6-14 лет
18.	Петь Про100. 2 год, 1г.	Ханенко М.Э.	10 15 лет
19.	ПетьPro100, 1 г.	Ханенко М.Э.	6-14 лет
20.	Хореографическая студия – «Ритм», 1 г.	Попова Е.В.	8-10 лет
21.	Креативное рукоделие, 1 г.	Комиссарова В.Н.	8-10 лет
22.	Креативное мастерство, 1 г.	Комиссарова В.Н.	9-12 лет
23.	Креативное искусство, 1 г	Комиссарова В.Н.	11-13 лет
24.	Студия современного танца «Next move»	Шадрина М.В.	10-15 лет
25.	Креативный пилотаж, 1 г.	Комиссарова В.Н.	11-13 лет
26.	Волшебные пальчики	Жериборова Е. В.	7-10 лет
27.	Квантошахматы	Ровенский Р. А.	7-17 лет
28.	Шагаем в жизнь	Пестова К.И.	14-17 лет
29.	Студия игры на гитаре «Глиссандо»	Зыкин Н.С.	10-17 лет

30.	Математика для всех, 1 г.	Пантелеева С.Н.	6-10 лет
31.	Нескучайка, 1 г.	Пантелеева С.Н.	5-8 лет
32.	Совет старшеклассников «РОССиЯ», 1 г.	Пестова К.И.	14-17 лет
33.	Коррекция устной и письменной речи. Занимательное азбуковедение, 1 г.	Коробицына О.А.	7-9 лет
34.	Коррекция устной и письменной речи. Пишем и читаем без ошибок, 1 г.	Коробицына О.А.	8-10 лет
35.	Коррекция устной и письменной речи. Юные грамотеи	Коробицына О.А.	6-8 лет
36.	Скорочтение	Сабанцева О.Б.	8-14 лет
37.	Ментальная арифметика	Шарипова С.Н.	7-12 лет
38.	Создание электронной музыки	Хазиев Г.П.	9-17 лет
39.	Мастерская Леонардо да Винчи	Потоцкая Т.А.	10-16 лет
40.	Академия здоровых спинок	Попов Я. Н.	11-15 лет
41.	Мир экологии	Пестова К.И.	14-17 лет
42.	Ритмическая гимнастика	Денисова К.И.	6,5-11 лет
43.	Арт-студия “Незабудки”	Дорохина С. В.	7-17 лет
44.	ФитКидс	Ситникова А. А.	9-13 лет

Самыми востребованными программами в 2025 году стали:

- Студия бисероплетения «БисерОК»
- Эстрадно-вокальная студия «ПетъPro100»
- Хореографическая студия «Ритм».

В Учреждении реализуется программа «Совет старшеклассников - «РОССиЯ», направленная на создание условий для успешной самореализации личности подростка и развитие активной жизненной позиции, содействие развитию детского и молодежного движения, активизации общественной и творческой деятельности подростков. Содержание программы несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерскую позицию подростков, приобщить их к организационной и управленческой культуре,

подготовить к самостоятельной общественно значимой деятельности.

В 2025 году участники совета старшеклассников «РОССиЯ» активно принимали участие в конкурсном движении и различных районных и городских проектах, таких как:

- Финал конкурса «Классный лидер» (март 2025);
- Региональный экологический форум (апрель 2025);
- Финал проекта «Академия лидерства» (май 2025).
- Районный конкурс проектов «Время действовать» (ноябрь 2025);
- Финал областного конкурса проектов «Профессионалы Урала» (ноябрь 2025).

В течение года обучающиеся принимали участие в городской Спартакиаде среди районных советов старшеклассников г. Екатеринбурга.

Выступали инициаторами районного проекта «Время спорту», в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- турнир по баскетболу (январь 2025)
- спартакиада по стритболу (апрель 2025);
- турнир по футболу для ОУ (май 2025);
- турнир по футболу (май 2025).

Активная и стабильная работа с подростками старших классов ведется в Учреждении в рамках районного совета старшеклассников. На регулярных встречах-занятиях ребята обсуждают актуальные вопросы, волнующие молодёжь и подростков, придумывают интересные мероприятия, готовятся к участию в районных и городских мероприятиях. Обучающиеся участвовали в слётах, походах, сборах, мероприятиях, акциях:

*февраль 2025 года*

- вальсовый вечер для РСС
- городской поход РСС;

*март 2025 года*

- «В гостях у ВИЗа» мероприятие для всех РСС;
- городской бал от ГС РСС;

- Лидерские сборы для актива районных Советов старшеклассников в рамках проекта «Академия самоуправления»;

*апрель 2025 года*

- ночные сборы от ГС РСС;
- экскурсия в Законодательное Собрание Свердловской области;

*май 2025 года*

Акция «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма»;

*сентябрь 2025 года*

- Городские сборы РСС;

*октябрь 2025 года*

- Традиционный осенний поход «Всемирный день туризма»;

*ноябрь 2025 года*

- городской форум «Эволюция лидера»;

*декабрь 2025 года*

- встреча с Главой Екатеринбурга.

Количество обучающихся на программе «Совет старшеклассников - «РОССиЯ» 64 человека.

8-9 классы – 7 человек 11,6%

10 классы – 28 человек 46,6%

11 классы – 25 человек 41,6%

Участники социальных проектов 83,3%

Победители муниципальных конкурсов 16,6%

Победители региональных конкурсов 21,6%

### **Дополнительные платные программы, реализуемые в 2025 учебном году**

Название группы, рабочей программы	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю
Индивидуальные занятия по развитию речи. Учебная программа «Звукарики»	5-10	1
Группа развития «Пять плюс»	5-7	2
Группа развития «Бусинка»	5-9	2
Группа развития «АРТсмена»	6-12	5
Группа развития «Пленер»	6-12	4

## **2.6. Оценка содержания через воспитательную работу и организацию массовых мероприятий**

Целью воспитания в МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа» является создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной деятельности:

- поддержка традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых, реализация воспитательных возможностей групповых ключевых мероприятий;
- выявление и развитие потенциальных общих и специальных возможностей и способностей обучающегося;
- в ребенке уверенности в своих силах, стремления к постоянному саморазвитию;
- удовлетворение потребности обучающегося в самоутверждении и признании, создание каждому «ситуации успеха»;
- развитие в ребенке психологической уверенности перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирование у учащегося адекватности в оценках и самооценке, стремления к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создание условий для развития творческих способностей учащегося;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;

– поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

В МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа» воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности):

1. основы социального воспитания,
2. основы художественного воспитания,
3. основы естественно-научного воспитания,
4. основы физкультурно-спортивного воспитания.

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).
- Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности, в том числе осознанное исполнение правил дорожного движения, правил пожарной, антитеррористической безопасности, с учётом предотвращения угрозы жизни и здоровья.

Художественное воспитание включает в себя две стороны: художественные произведения искусства (ознакомление, изучение, восприятие и т.д. данных произведений ребенком) и собственное художественное творчество ребенка (рисование, лепка, пение, танцы и т.д.). Художественное воспитание не просто приобщает ребенка к прекрасному, воспитывает в нем эстетические и нравственные качества, но способствует тому, что каждый становится наследником культуры предков на современном уровне. Художественное воспитание оказывает влияние на

различные стороны личности ребенка, а также на его физические способности, такие как зрение, слух, глазомер и т.д. Все это необходимо личности для полноценного существования в обществе.

Основы естественно-научного воспитания заключаются в формировании у ребенка целостного, осмысленного и ценностного отношения к природе через опору на его природную любознательность, чувственный опыт и практическую деятельность. Вместо простого запоминания сухих фактов и формул, этот подход делает акцент на живом наблюдении, экспериментировании и исследовании. Ключевой принцип — природосообразность, то есть развитие заложенных в ребенке задатков без насилия над его природой. Важнейшая цель — воспитать не просто человека, знающего законы природы, а личность, способную к сопереживанию, заботе и ответственности за окружающий мир, осознающую себя его неотъемлемой частью. Таким образом, это переход от сухого «знания природоведения» к глубокому, личностному «проживанию» отношений с природой.

Основы физкультурно-спортивного воспитания базируются на принципах гармоничного развития личности, оздоровительной направленности и систематичности. Главная цель — укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости) и воспитание волевых, нравственных качеств. Ключевые принципы: доступность и индивидуализация (учет возраста и подготовки), сознательность и активность (понимание ребенком ценности упражнений), постепенность (от простого к сложному) и безопасность (техника выполнения, профилактика травм).

Помимо физического развития, спорт воспитывает социальные навыки: ответственность, умение работать в команде, уважение к сопернику, дисциплину и волю к победе. Важнейший результат — формирование привычки к здоровому образу жизни, осознанного отношения к своему телу и регулярной двигательной активности. Единство физического и духовного воспитания позволяет вырастить не просто сильного, но и гармоничного,

целеустремленного человека, способного преодолевать трудности и заботиться о своем здоровье.

За 2025 год для обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа» было проведено более 25 массовых мероприятий различной направленности, и главная эффективность этой работы заключается в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни, формировании активной гражданской позиции, а также в развитии творческого и интеллектуального мышления. Мероприятия охватывали широкий круг тем: отдельное внимание уделялось изучению правил дорожного движения, пропаганде здорового образа жизни, знакомству с научными достижениями и современными технологиями. Для расширения кругозора и организации содержательного досуга были организованы выездные экскурсии, а также коллективные выходы в театры и музеи — всего проведено 15 экскурсий, в которых приняли участие 242 обучающихся.

Помимо этого, активная и системная работа с подростками старших классов ведется в учреждении в рамках районного совета старшеклассников. На регулярных встречах-занятиях ребята обсуждают самые актуальные вопросы, волнующие современную молодежь и подростков, совместно придумывают интересные мероприятия, готовятся к участию в районных и городских событиях, что позволяет им не только проявлять инициативу, но и приобретать навыки лидерства, командного взаимодействия и социальной ответственности. Таким образом, вся воспитательная работа Центра направлена на создание условий для всестороннего развития, самореализации и осознанного выбора здорового и активного образа жизни каждым обучающимся.

В мае 2025 года состоялся отчетный концерт, подводящий итоги освоения программ художественной направленности за год. В мероприятии приняли участие 133 обучающихся, представляющие четыре творческих объединения: студию игры на гитаре «Гиссандо», хореографическую студию «Ритм», эстрадно-вокальную студию «ПетьPro100» и танцевальную студию

«Zumbiki». Концерт посетили педагоги, обучающиеся других направлений и, конечно, родители, которые стали самыми благодарными зрителями и главными вдохновителями юных артистов.

## **2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ**

По результатам обследования объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур в сфере образования в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов, проведённого 29.01.2025 г., здание МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа», расположенное по адресу: г. Екатеринбург, ул. Белореченская, 25, отвечает требованиям Положений законодательства Российской Федерации и законодательства Свердловской области, регулирующие отношения в сфере обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к предоставляемым в них услугам (далее – положения законодательства).

28.09.2023 МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа» заключил договор возмездного оказания услуг со Свердловским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» о предоставлении услуг по переводу русского жестового языка (услуги сурдопереводчика по заявке).

## Результаты обследования объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур в сфере образования в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов

Номер строки	Положения законодательства Российской Федерации и законодательства Свердловской области, регулирующие отношения в сфере обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к предоставляемым в них услугам (далее – положения законодательства)	Установлено соблюдение положений законодательства	Выявлено несоблюдение положений законодательства	Причины и условия, препятствующие эффективной реализации мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и к предоставляемым в нем услугам	Рекомендации по устранению причин и условий, препятствующих эффективной реализации мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и к предоставляемым в нем услугам
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспечение условий для беспрепятственного доступа инвалидов к месту предоставления услуг либо обеспечение предоставления услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме	1	0		
2.	Выделение на парковке общего пользования возле объекта 10% место (но не менее одного места) для бесплатной парковки транспортных средств, управляемых инвалидами I, II групп, и транспортных средств, перевозящих таких инвалидов и (или) детей-инвалидов*	1	0		
3.	Обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположен объект	1	0		
4.	Обеспечение инвалидам возможности самостоятельного входа в объект и выхода из него	1	0		
5.	Обеспечение инвалидам возможности посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски	1	0		
6.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта	1	0		
7.	Обеспечение оказания сотрудниками областного ИОГВ, Управления или организации помощи	-	-		

	инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами				
8.	Обеспечение надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и к предоставляемым в нем услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности	1	0		
9.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой информации				
10.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	1	0		
11.	Обеспечение инструктирования и обучения специалистов, работающих на объекте с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и предоставляемых в них услуг	1	0		
12.	Обеспечение допуска на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	1	0		
13.	Обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	1	0		
14.	Принятие согласованных с общественным объединением инвалидов мер (перечня мер) для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте, направленных на преодоление барьеров, препятствующих получению инвалидами услуг наравне с другими лицами	1	0		

## **2.8. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей**

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности в Учреждении. Для осуществления данного запроса была разработана анкета обратной связи для родителей. В исследовании приняли участие 547 человек – родители, чьи дети посещают одно или несколько объединений Учреждения.

Отчет содержит результаты обратной связи родителей всех детских объединений, которые приняли участие в исследовании. Результаты исследования качества образовательных услуг МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа» позволили сделать следующие выводы:

- Средний возраст детей, занимающихся в МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа», составляет 8 –11 лет. Минимальный возраст детей – 5 лет, максимальный – 18 лет.
- Родители выбирают Учреждение за профессиональные и личные качества педагогов и удобное расположение, вблизи дома.
- Родители выбирают конкретные объединения в Учреждении, ориентируясь на возможность физического, интеллектуального, эстетического развития ребенка и его личной заинтересованности в занятиях.
- Для родителей наиболее важно развитие способностей, умений и навыков ребенка в определенной сфере творческой, физической, интеллектуальной деятельности, т.е. специализация объединений по конкретной образовательной деятельности.
- Родители оценивают высокий уровень профессионализма педагогов, их умение грамотно выстраивать образовательный процесс, создавать развивающую среду на занятиях, где каждый ребенок чувствует себя уверенно и может раскрывать свой внутренний потенциал.

Также родители внесли ряд предложений по улучшению образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа»:

- Выделить более просторное помещение для занятий;
- Больше направленностей (физкультурно-спортивная) занятий.

Также можно отметить, что родители активно благодарят педагогический состав за работу с их детьми.

В целом результаты исследования показывают положительное отношение и оценку родителей качества образовательных услуг Учреждения. Отмечается высокий профессионализм педагогов, наличие индивидуального подхода к каждому ребенку, создание развивающего образовательного пространства в объединениях, умение заинтересовать детей своими занятиями, доброжелательная и принимающая атмосфера на занятиях. Конечно, все это отражается на успехах обучающихся, их личностном, физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии. Это подтверждается обратной положительной связью родителей, высокой активностью обучающихся на занятиях и участием детей в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Таким образом, можно говорить о высоком качестве образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

## 2.9. Кадровое обеспечение

### 2.9.1. Анализ кадрового состава

В 2025 учебном году в Учреждении работают 30 сотрудников (из них 7 совместитель).

Руководящие работники Учреждения:

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы
1.	Моисеева Галина Ефимовна	Директор	47
2.	Зыкин Николай Сергеевич	Зам. директора	16
3.	Петрова Агнесса Вячеславовна	Зам. директора	37
4.	Меркулов Сергей Геннадьевич	Зам. директора по АХЧ	10

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды:

№	Награды	Кол-во
1.	«Ветеран труда»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	1
3.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	1
4.	Городские награды (Почетные грамоты, Благодарственные письма Администрации города Екатеринбурга)	8
5.	Районные награды (Почетные грамоты, Благодарственные письма Администрации Верх-Исетского района Екатеринбурга)	10

Педагогический коллектив МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа» отличается общественной активностью. Сотрудники учреждения принимают участие в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях.

11 человек - 51% - работников являются членами Профсоюза.

**Методическое объединение** – это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в деятельности по изучению, разработке идеи или проекта, обобщению материалов по определенной тематике или проблеме; отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом.

В педагогическом коллективе МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа» работает МО педагогов дополнительного образования. МО созданы в целях:

- реализации и развития инициативы педагогов;
- совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Результатом деятельности МО педагогов является не только взаимообучение, но и некий продукт деятельности: организация и проведение конкурсов, выставок, праздничных программ; общеразвивающие программы, сценарии, мастер-классы и т.п.

## 2.9.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа» за 2025 год

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Повышение квалификации
1	Комиссарова Валерия Николаевна	Педагог дополнительного образования	15.05.2025 - 04.06.2025. Метод сказкотерапии в работе с детьми младшего и среднего возраста, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 108 часов.
2	Маркс Светлана Леонидовна	Педагог дополнительного образования	07.03.2025 – 30.04.2025 Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности (144 часа), № 0296731, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;
3	Пантелеева Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования	10.03.2025 – 26.03.2025 Организация образовательного процесса, воспитательная работа, дополнительное образование (36 часов), ООО «Московский институт»; 16.09.2025 - .09.2025 Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах (24 часа), ИРО; 28.02.2025 – 02 04 2025 Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения (144 часа), ООО «Московский институт»; 20.03.2025 – 02.04.2025 Сопровождение детского отдыха: от воспитателя руководителя детского лагеря (36 часов), ООО «Московский институт»; 24.02.2025 – 12.03.2025 Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности (72 часа), ООО «Московский институт».
4	Ровенский Руслан	Педагог дополнительного	28.11.2025 Диплом о профессиональной переподготовке, № 664324835204, протокол №72, «Педагогика и методика дополнительного

	Александрович	образования	образования детей и взрослых», ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи».
5	Ситникова Алина Андреевна	Педагог- организатор	13.11.2025 ДПП в форме стажировки «Основы видеопроизводства» (16 часов), ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Удостоверение №664324834769.

Все педагогические работники Учреждения имеют курсовую подготовку не менее 16 часов. Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов, прослеживается динамика роста профессионального мастерства.

### 2.9.3. Аттестация педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках, аттестованных в 2025 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2025 году			Количество несостоявшихся процедур в 2025 году
	1 КК	ВКК	СЗД	
0-5	0		0	0
6-10	0	1	0	0
11-15	0		0	0
16-20	0		0	0
21-30	0	2	0	0
30 и более	0		0	0
Всего:	0		0	0

#### Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

Общее количество педагогических работников, подлежащих аттестации в МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа»: 3.

Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: 13.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: 5.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию: 8.

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории: 5.

Соответствие занимаемой должности: нет.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2025 году: 3 человека.

Количество педагогических работников, прошедших в течение 2025 года повышение квалификации: 5, в том числе по профилю педагогической деятельности: 4.

В 2025 году аттестационную процедуру по аттестации прошли 5 сотрудников Учреждения – из них 2 педагога дополнительного образования и 1 педагог-психолог. Все аттестовавшиеся педагоги подтвердили соответствие своей деятельности требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации по Порядку аттестации, критериальной системе оценивания профессиональной компетенции педагогов, заполнению электронного портфолио педагога.

#### **2.9.4. Работа с молодыми педагогами**

Умелая расстановка директором педагогических кадров обеспечивает рост профессионального мастерства педагогов Учреждения – педагоги с большим стажем и опытом работы передают свои знания молодым специалистам. В Учреждении ведется работа наставничества, которая позволяет молодому специалисту «снять тревожность» собственной несостоятельности во взаимодействии с обучающимися, их родителями; не опасаться критики администрации и опытных коллег; не волноваться, что что-нибудь не успеет, забудет, упустит. Работа с молодым педагогом ведется целенаправленно, используются различные формы: посещение занятий и их анализ или самоанализ, обмен опытом. Цель одна – вооружить начинающего педагога конкретными знаниями, показать применение теории на практике.

Для осуществления системности в работе с молодыми педагогами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

– повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого педагога;

– изучение и освоение молодым педагогом программы, требований к занятию, методической литературы по направлению деятельности;

– овладение молодым педагогом комплексным подходом к воспитательной работе, ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения;

– организация творческой деятельности молодого педагога.

По этим основным направлениям идет работа с молодыми педагогами на протяжении нескольких лет.

**2.9.5. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, представление результатов деятельности педагогов на методических, творческих мероприятиях разного уровня, экспертная работа педагога**

Педагог	Конференции (тема, место проведения, дата), форма участия, тема выступления	Представление опыта работы (форма проведения, тема, дата, место проведения)	Профессиональные конкурсы (название, результат)	Статьи (тема, место публикации, ссылка на Интернет-ресурс)	Экспертная работа педагога
Шарипова Светлана Николаевна	XXIX Областная Научно-практическая Конференция Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы. Г. Новоуральск Публикация статьи на тему: «Влияние занятий ментальной арифметикой на развитие памяти и внимания у одарённых детей»				
Сабанцева Ольга Борисовна	XXIX Областная Научно-практическая Конференция	Методическая разработка для тренировки внимания	Всероссийский конкурс «Родная игрушка», участник		Работа в жюри районного конкурса «Любители чтения –

	Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы. Г. Новоуральск Выступление на тему «...»	при чтении: упражнение «Двойной тест» (размещено на «Инфоурок»)  Методическая разработка «Тест Струпа» (размещено на «Инфоурок»)			2025»
Комиссарова Валерия Николаевна			III Городской конкурс авторской куклы «Не просто куклы», Диплом Лауреата 2 степени		Работа в составе экспертной комиссии районной выставки творческих возможностей «Таланты - #Радуга Талантов»
Ханенко Марина Эдуардовна			Финалист в районном отборочном туре XXIII Областного конкурса молодых исполнителей «Песня не знает границ»		Работа в качестве члена жюри в ежегодном Фестивале творчества людей старшего поколения Свердловской области «Осеннее очарование»
					Работа в качестве члена жюри в ежегодном районном фестивале творчества «Молодёжный

					меридиан»
					Участие в работе жюри городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах приводит к развитию кадрового потенциала и эффективности деятельности Учреждения.

## **2.10. Анализ реализации внебюджетной деятельности.**

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Перечень платных образовательных услуг утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей) с размещением на сайте Учреждения.

В 2025 году МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа» предоставлял следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- Индивидуальные занятия по развитию речи «Звукарики».
- Индивидуальные занятия по развитию мелкой моторики
- Группа развития «Английский в радость»
- Группа развития «Лаборатория чудес»
- Группа развития «Азы ковровой вышивки»
- Группа развития «Ментальная арифметика»
- Группа развития «Бусинка».

Наиболее востребованной платной услугой в 2025 году стала группа развития «Английский в радость». Так, по учебной программе группа развития «Английский в радость» - был реализован 371 ч/час, группа развития «Ментальная арифметика. Дошколята» - 220 ч/часов, группа развития «Азы ковровой вышивки» - 212 ч/часов, развитие мелкой моторики – 73 ч/часа, группа развития «Бусинка» - 34 ч/часа, группа развития «Лаборатория чудес» - 32 ч/часа, «Звукарики» - 13 ч/часов.

## 2.11. Информация о бюджетном финансировании

Бюджетные средства освоены на 100%.

### I. Результаты анализа показателей деятельности организации

1.	Образовательная деятельность	Единица
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1474 человека
1.2.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	212 человек
1.3.	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	865 человек
1.4.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	318 человек
1.5.	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	79 человек
1.6.	Кроме того, численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	66 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	342 человека/22%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.11.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.12.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.13.	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.14.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	20 человек/1%

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.16.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	668 человек/45,3%
1.17.	На муниципальном уровне	382 человек/25,9%
1.18.	На региональном уровне	66 человек/8,9%
1.19.	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.20.	На федеральном уровне	20 человек/1,3%
1.21.	На международном уровне	200 человек/13,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	568 человек/38,5%
1.23.	На муниципальном уровне	332 человек/22,5%
1.24.	На региональном уровне	66 человек/4,4%
1.25.	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.26.	На федеральном уровне	9 человек/0,6%
1.27.	На международном уровне	161 человек/10,9%
1.28.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/4%
1.29.	Муниципального уровня	60 человек/4%
1.30.	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.31.	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.32.	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.33.	Международного уровня	0 человек/0 %
1.34.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.35.	На муниципальном уровне	0
1.36.	На региональном уровне	0
1.37.	На межрегиональном уровне	0
1.38.	На федеральном уровне	0
1.39.	На международном уровне	0

1.40.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Реализация мероприятий по сохранению и развитию профессиональных кадров</b>	
2.1.	Общая численность педагогических работников	18
2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /77,7%
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /44,4%
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /16,6%
2.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /16,6%
2.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /72,2%
2.7.	Высшая	3 человека /16,6%
2.8.	Первая	10 человек /55,5%
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.10.	До 5 лет	4 человека /22,2%
2.11.	Свыше 30 лет	2 человека /11%
2.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3 человека /16,6%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
2.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 16,6%/
2.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека /100%
2.15.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности образовательной организации	3 человека /13%
2.16.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
2.17.	За 3 года	60 единиц
2.18.	За отчетный период	17 единиц
<b>3.</b>	<b>Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования</b>	
3.1.	Наличие обоснованных жалоб и обращений граждан	отсутствуют
3.2.	Наличие предписаний надзорных и контрольных органов, содержащих нарушения, относящиеся к полномочиям руководителя	отсутствуют
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
4.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
4.3.	Учебный класс	8 единиц
4.4.	Лаборатория	0 единиц
4.5.	Мастерская	0 единиц
4.6.	Танцевальный класс	1 единица

4.7.	Спортивный зал	0 единиц
4.8.	Бассейн	0 единиц
4.9.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
4.10.	Актальный зал	0 единиц
4.11.	Концертный зал	0 единиц
4.12.	Игровое помещение	0 единиц
4.13.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
4.14.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.15.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.16.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.17.	С медиатекой	нет
4.18.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.19.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.20.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
<b>5.</b>	<b>Создание условий для охраны здоровья обучающихся</b>	
5.1.	Количество несчастных случаев (травматизма) с обучающимися во время пребывания в образовательной организации	0 человек/0 %
5.2.	Количество несчастных случаев (травматизма) с работниками во время пребывания в образовательной организации	человек/0 %

### **3. Научно-исследовательская деятельность МАУ ДО ЦДТ «Семья и школа»**

29 октября 2025 года в г. Новоуральск состоялась «XXIX областная научно-практическая конференция «Психологизация образовательного

процесса: поиски, опыт, перспективы», организатором которой является Муниципальное автономное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "ЦДК".

Очное участие в конференции приняла Сабанцева Ольга Борисовна, представив коллегам практическое занятие «Волшебство запоминания: мнемотехники для детей с трудностями запоминания». Педагог дополнительного образования Шарипова С.Н. подготовила статью на тему «Влияние занятий ментальной арифметикой на развитие памяти и внимания у одарённых детей».<sup>1</sup>

## **ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА**

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно высокий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.
2. Территориальная разобщенность детских коллективов не способствует организации масштабных мероприятий.

Из результатов анализа вытекают задачи на следующий 2026 год:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования.
2. Поддержка инноваций и инициатив педагогов.
3. Внедрение новых форм транслирования профессионального опыта в педагогическое сообщество.
4. Повышение эффективности и качества педагогического труда через аттестацию педагогических работников, подготовку документов на получение грантов, благодарностей, грамот Свердловской области и РФ.
5. Увеличение количества программ из числа платных образовательных услуг.
6. Сохранение контингента обучающихся в Учреждении.

---

<sup>1</sup> Сборник материалов конференции: <https://cdk-nov.edusite.ru/sveden/files/6b8f36cf1d2d6a77903877a31e132dbb.pdf>

7. Развитие взаимодействия и сотрудничества с социальными и образовательными учреждениями (развивать социальное партнёрство и межведомственное взаимодействие).

8. Популяризация платных услуг Учреждения, в том числе, для взрослого населения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807235

Владелец Моисеева Галина Ефимовна

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026