

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детский оздоровительно-образовательный центр
«Психолого-педагогической помощи «СЕМЬЯ И ШКОЛА» (МАУ ДО ЦСШ)
ЕГРЮЛ № 1026602317268 от 09.11.2005 г.
Лицензия, рег. № Л035-01277-66/00194793 от 16.03.2016 г.

620036 г. Екатеринбург ул. Цветоносная,2
e-mail: do-semshoch@eduekb.ru

тел. (343) 205-99-95, 205-99-88

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ЦСШ

Г.Е. Моисеева

Приказ №123 от «29» сентября 2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ МАУ ДО ЦСШ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Екатеринбург, 2022

План работы с молодыми специалистами МАУ ДО ЦСШ на 2022 – 2023 учебный год разработан для организации педагогической поддержки и методической помощи молодым специалистам и реализуется через следующие направления:

- планирование и организация педагогической деятельности молодого специалиста;
- планирование и организация методической работы молодого специалиста;
- повышение квалификации;
- контроль деятельности молодых специалистов.

Цель работы:

Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, организация и создание условий для профессионального роста молодых, начинающих и не имеющих педагогического образования педагогов.

Задачи:

- Способствовать росту педагогического мастерства педагогов, раскрытию их творческого потенциала;
- совершенствовать подходы, формы, методы и технологии образовательного взаимодействия с обучающимися;
- мотивировать педагогов к профессиональному самосовершенствованию, побуждать к самообразованию, творчеству и саморазвитию;
- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- помочь молодым воспитателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
- вовлекать педагогов в различные формы повышения квалификации: конкурсы профессионального мастерства, открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, творческие отчеты.

Работа с молодыми специалистами осуществляется через:

- организацию системы наставничества;
- проведение индивидуальных и коллективных консультаций;
- организацию целевых взаимных посещений и взаимных просмотров занятий с последующим обсуждением их результатов;
- проведение открытых занятий;
- разработку рекомендаций, памяток, наглядных пособий;
- организацию семинаров, деловых игр, педагогической мастерской для молодых специалистов;
- привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений;

- отслеживание результатов работы молодого специалиста;
- организацию разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

План работы

Сентябрь

Собеседование с молодыми педагогами.

Инструктаж о ведении документации педагога (консультация).

Формы планирования образовательного процесса. Учебный план – рабочая программа – тематическое планирование.

Методические рекомендации по анализу и самоанализу занятия.

Повышение профессионального мастерства.

Посещение молодыми специалистами занятий работающих педагогов

Анализ занятий.

Оформление портфолио педагога.

Октябрь

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: этапы создания программы;

требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении;

составление календарно-тематических планов;

критерии оценивания образовательных, учебных достижений детей

Практическое задание.

Работа с методистом над программой.

Составление учебно–тематического планирования.

Диагностическое обеспечение образовательного процесса

принципы педагогического исследования;

методы психолого-педагогической диагностики;

формы отчетности педагогов дополнительного образования по педагогической диагностике

Практическое занятие, консультация

Разработка диагностической папки, заполнение бланка фиксации образовательных результатов

Ноябрь

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников на уровне современных требований

педагогическое самообразование (выбор темы, подборка и изучение методического материала с использованием образовательного ресурса Интернет).

Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Создание накопительной папки практических материалов, формы, приемы работы педагогов дополнительного образования

Семинары-практикумы, методические объединения педагогов дополнительного образования по направлению деятельности.

Пополнение тематических папок методическими и дидактическими материалами. Повышение профессионального мастерства

Декабрь

Работа с родителями

формы и методы работы с родителями;

взаимодействие с семьей

Обмен опытом. Рекомендации по разработке сценария мероприятия.

Педагогический совет

Январь

Имидж современного педагога

педагогическая этика, культура поведения в работе с детьми, родителями, коллегами.

Посещение открытых занятий педагогов-наставников

Составление рекомендаций

Методические объединения педагогов по направлению деятельности.

Пополнение тематических папок методическими и дидактическими материалами. Повышение профессионального мастерства

Февраль

Публикация как основная форма обобщения опыта

знакомство с основными этапами работы над публикацией;

оформление материалов для публикации;

Портфолио педагога

общие положения портфолио педагога;

структура содержания и порядок ведения портфолио;

оценивание материалов портфолио

Март

Открытое занятие молодого педагога

подготовка и проведение открытого занятия

Анализ занятий

Пополнение тематических папок методическими и дидактическими материалами. Повышение профессионального мастерства

Педагогический совет

Апрель

анализ деятельности педагога в течение учебного года

Выступления педагога по результатам работы над своей методической темой. Электронное портфолио педагога, выполненное в программе PowerPoint

1. Молодые специалисты МАУ ДО ЦСШ в 2022 - 2023 учебном году:

	ФИО молодого специалиста	Должность	Стаж работы
1	Федорова А.С.	Социальный педагог	1
2	Одинцов А.А.	Педагог-психолог	1
3	Шадрина М.В.	Педагог доп. образования	1

2. Наставники молодых специалистов в 2022 - 2023 учебном году:

	ФИО молодого специалиста	ФИО педагога-наставника
1	Федорова А.С.	Демченко Н.А., социальный педагог
2	Одинцов А.А.	Кравченко О.П., педагог-психолог
3	Шадрина М.В.	Маркс С.Л., педагог дополнительного образования

3. График посещения занятий молодых специалистов

	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Сроки посещения занятий молодого специалиста
1	Федорова А.С.	Демченко Н.А.	В течение года 1 раз в квартал
2	Одинцов А.А.	Кравченко О.П.	В течение года 1 раз в квартал
3	Шадрина М.В.	Маркс С.Л.	В течение года 1 раз в квартал

4. План работы наставников

	Содержание	Дата
1	Оказание методической помощи по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года
2	Оказание практической помощи: посещение занятий с подробным анализом, согласно современным требованиям к образовательному процессу	В течение года
3	Обучение мониторинговой деятельности	1 раз в квартал

	как показателя результативности	
4.	Подготовка к аттестации на соответствие требованиям к первой кв. категории	В течение межаттестационного периода

5. План работы Администрации МАУ ДО ЦСШ

	Содержание	Дата
1	Оформление стенда по аттестации педагогических работников, своевременное обновление информационных материалов	В течение года
2	Организация консультаций по оформлению портфолио педагога	Сентябрь - октябрь
3	Организация консультаций по вопросам аттестации	Сентябрь - ноябрь
4.	Организация оформления первоначальных документов (заявлений на аттестацию, графика прохождения и т.д.)	Сентябрь - декабрь
5.	Проведение рейтинговой оценки педагогической деятельности по итогам работы	Апрель-май
6.	Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, конференциях, путем самообразования	В течение года

Таким образом, опытные педагоги и молодые специалисты общаются на протяжении долгого времени, становятся взаимополезными друг другу. Молодые специалисты вносят инновационные идеи в процесс обучения и воспитания, а наставники повышают профессионализм молодых специалистов, консультируют, совместно анализируют занятия.

В конце учебного года составляется аналитическая справка, в которой проводится анализ проделанной работы, указываются недочеты, рассматриваются причины их возникновения и определяются основные направления работы на следующий учебный год.