

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр
«Психолого-педагогической помощи «Семья и школа»
(МАУ ДО ЦСШ)

Составлен 30 06 2021 г. Дата приемки 30 06 2021 г.
Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от подразделения Госавтоинспекции:

Инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу, старший лейтенант полиции
Гусева Елена Олеговна.

от органа управления образованием:

Начальник Управления образования Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Трекина Татьяна
Ивановна

Ведущий специалист Управления образования Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Пьянкова
Елена Андреевна

В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если
обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное):

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее –
ДТП)

- с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества
выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД
с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор образовательной организации (фамилия, имя, отчество) Моисеева Галина Ефимовна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного
травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Меркулов
Сергей Геннадьевич, заместитель директора по АХЧ, приказ № 68/1 от «03» июня 2021 года,
8(343)205-99-95

1.2. Количество обучающихся – 250

1.3. Количество классов – 7

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – отсутствуют.

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны
самого обучающегося (количество ДТП) – отсутствуют.

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс
обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры).

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) – отсутствуют.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие,
количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) – имеются.

№ п/п	Наименование	Издательство	Кол-во
1	«Факторы, отвлекающие внимание при переходе дороги»	Печатное издание «Добрая Дорога Детства»	8
2	«Юным велосипедистам»	Печатное издание «Добрая Дорога Детства»	8
3	«Пассивные средства защиты пешехода, пассажира, водителя»	Печатное издание «Добрая Дорога Детства»	8

б) плакаты по оказанию первой помощи – имеются.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – отсутствуют.

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – отсутствуют.

д) дидактические материалы и видеоигры – имеются.

№ п/п	Наименование	Издательство	Кол-во
1	Демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения!» Для детей от 5ти лет.	Производственно-торговая компания ООО «Радуга»	1
2	Правила дорожного движения и уроки безопасности. 32 карточки. Для детей от 4х лет.	Торговая марка Проф-Пресс	1
3	Настольная игра-бродилка «Правила дорожного движения». Для детей от 4х лет.	Торговая марка ЛАС ИГРАС	1
4	Игра настольная «Викторина в картинках. Правила дорожного движения». Для детей от 5ти лет.	Торговая марка Русский стиль	1

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – имеются.

№ п/п	Наименование	Издательство	Кол-во
1	Мультфильм «Смешарики»	Интернет-ресурс	1
2	Мультфильм «Азбука дорожного движения»	Интернет-ресурс	1
3	Мультфильм «Светофор и правила дорожного движения»	Интернет-ресурс	1
4	Видеоролик «Безопасность на дороге»	Размещен на сайте МАУ ДО ЦСШ	1
5	Видеоролик «Азбука ПДД. Велосипед»	Размещен на сайте МАУ ДО ЦСШ	1
6	Видеоролик «Азбука ПДД. Наушники»	Размещен на сайте МАУ ДО ЦСШ	1

ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды – отсутствуют.

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – отсутствуют.

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – отсутствуют.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – в наличии макет учебно-тренировочного перекрестка.

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) – отсутствуют.

м) иное – отсутствует.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания – отсутствуют.

б) диагностические тесты – отсутствуют.

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – отсутствуют.

г) иное – отсутствует.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ

в общеобразовательных организациях – отсутствуют.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – отсутствуют.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – отсутствуют.

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – отсутствуют.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ – отсутствуют.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД)

общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – отсутствуют.

ж) иное – отсутствует.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – имеется, 2 плана: в плане работы по охране труда и профилактике детского травматизма и в годовом плане работы МАУ ДО ЦСШ на 2021-2022 учебный год.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – имеется.

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – отсутствуют (не предусмотрены).

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – имеется.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _

Месячник безопасности детей (с 20 августа -20 сентября, 250 человек),

Беседа с учащимися «Правила дорожного движения» (сентябрь).

Беседы с учащимися перед каникулами.

Акция «Осторожно, скользкая дорога!»- правила поведения на дорогах в зимний период времени.

Акция «Засветись!»- мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Все мероприятия отражены на официальном сайте организации, родительских группах, составляется отчет о проделанной работе и подводятся итоги.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) – напоминания о соблюдении ПДД проводятся педагогом на последнем занятии, охват-100%;

не проводятся в классах(причина) – нет.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте образовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – информация на официальном сайте, обновляется по мере необходимости, ответственное лицо -зам.директора по УВР Соколик Ю.Л.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие – имеется.

б) место(а) нахождения/расположения: официальный сайт учреждения, кабинет директора.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: все ознакомлены через официальный сайт, периодичность -по мере внесения актуальных изменений.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): зам. директора по АХЧ Меркулов С.Г.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество,

должность) Гусева Е.О., инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу, старший лейтенант полиции.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – имеется.

б) место(а) расположения схемы – на стенде фойе 1 этаж блок А.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – все ознакомлены через официальный сайт, периодичность -по мере внесения актуальных изменений.

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – в начале нового учебного года.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия – зам.директора по АХЧ Меркулов С.Г.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – выборочная проверка показала, что в наличии у всех обучающихся.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – имеются на стенде 1 этажа блока Б.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): сентябрь, Акция «Засветить!», изготовление подвесов и фликеров своими руками (80 человек).

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – зам.директора по АХЧ Меркулов С.Г., педагог доп.образования Пантелеева С.Н., осуществляется ежедневно на протяжении всего учебного процесса.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – отсутствует.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) – отсутствует.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) – отсутствует.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) – имеется.

б) место(а) расположения уголка (уголков) – 2 общих на 1 этаже для родителей, на 3 этаже для старшего звена.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – освещают ПДД, состояние аварийности, периодичность обновления 1 раз в 3 недели.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – отсутствует – в наличии макет учебно-тренировочного перекрестка.

б) место(а) расположения – нет.

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – нет.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – не зафиксировано.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД – информация доводится до сведения родителей, с обучающимися проводятся профилактические беседы, организовываются профилактические мероприятия.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): не проводилась, в связи с ограничительными мерами (Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020г №100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции»).

- в 1-4-х классах:

- в 5-7-х классах:

- в 8-9-х классах:

- в 10-11-х классах:

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися –нет.

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) –нет.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД – в рамках Дня защиты детей (апрель 2021).

в семинарах и занятиях для педагогических работников –нет.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты –нет.

б) родительские патрули –нет.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной

профилактической работы) –нет.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) –нет.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках образовательной программы -не предусмотрено, осуществляется в рамках годового плана работы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): в рамках годового плана работы

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): в рамках годового плана работы.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): в рамках годового плана работы.

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) –нет.

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится) – не проводится.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – отсутствует (не предусмотрен).

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) - отсутствует (не предусмотрен).

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – отсутствует (не предусмотрен).

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – нет.

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – нет.

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – отсутствует (не предусмотрен).

- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) –нет.
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год – нет.
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) –нет.
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) –нет.
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) –нет.
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях –олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) –нет.
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) –нет.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах –не проводилось.
- 6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах –тестирование не проводилось.

7. Заключение по результатам обследования

- 7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) работа по профилактике ДДТТ ведется удовлетворительно
- 7.2. Выявленные недостатки недостатков не выявлено
- 7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

1. продолжить работу по профилактике ДДТТ среди обучающихся и их законных представителей;

2. рассмотреть вопрос о повышении квалификации педагогов по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах.

Срок исполнения рекомендаций: в течение 2021-2022 учебного года

- 7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

1. обновить информацию в уголках дорожной безопасности к началу нового 2021-2022 учебного года;

2. проверить на актуальность используемую учебно-методическую литературу

Срок исполнения рекомендаций: до 01.09.2021 г.

Подписи:

Председатель комиссии:

Начальник Управления образования
Верх-Исетского района г. Екатеринбурга

Т.И. Трекина

Члены комиссии:

Ведущий специалист Управления образования
Верх-Исетского района г. Екатеринбурга

Е.А. Пьянкова

Инспектор отделения ПБДД ОГИБДД

УМВД Россити по г. Екатеринбургу

Старший лейтенант полиции

Е.О. Гусева

Ознакомлен:

Директор образовательной организации:

