

**Выстраивание траектории взаимодействия  
Территориальной психолого-медико-педагогической  
комиссии и образовательных организаций  
города Екатеринбурга с целью оптимизации  
психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся с ОВЗ  
в условиях инклюзивного образования**

*Мельникова Виктория Вячеславовна,  
руководитель ТПМПК г. Екатеринбурга*

# ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

## **Цель:**

своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями в физическом, психическом развитии, отклонениями в поведении, комплексного психолого-медико-педагогического обследования, подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

## **Задачи:**

- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;
- определение специальных условий для получения образования несовершеннолетними;
- подбор, проектирование и инициирование организации специальных условий обучения и воспитания, а также лечения и медицинской поддержки, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- разработка и апробация индивидуально ориентированных методов диагностико-коррекционной работы с детьми, проходящими обследование, отражение в рекомендациях способов внедрения наиболее эффективных из этих методов с последующим отслеживанием динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в соответствующие образовательные условия.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ❑ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❑ Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- ❑ «Положение о территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии». Утверждено Управлением образования Администрации города Екатеринбурга 02 декабря 2013 г.
- ❑ Распоряжение Минпросвещения России от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации».
- ❑ Минпросвещения России от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- ❑ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ❑ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- ❑ Письмо Минобрнауки от 23.05.2016 г. ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий». Методические рекомендации ФГБОУ ВО «МГППУ».
- ❑ Постановление Свердловской области №270 – ПП от 23.04.2015 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

**Руководитель ТПМПК**  
**Виктория Вячеславовна Мельникова**  
**тел.: 300-19-29**

ПМПК по работе с детьми, имеющими нарушения зрения, и детьми, имеющими нарушения речи  
*Руководитель ПМПК Ундзенкова Анна Владимировна*

ПМПК по работе с детьми, имеющими нарушения слуха, и детьми, имеющими нарушения речи  
*Руководитель ПМПК Зайцева Галина Михайловна*

ПМПК по работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, и детьми, имеющими нарушения речи  
*Руководитель ПМПК Аверьянова Елена Алексеевна*

ПМПК по работе с детьми, имеющими нарушения интеллекта  
*Руководитель ПМПК Бронникова Фарида Зинатулловна*

ПМПК по работе с детьми, имеющими нарушения речи  
*Руководитель ПМПК Карх Светлана Владимировна*

ПМПК по работе с детьми, имеющими нарушения физического и психического развития сложной сочетанной патологии  
*Руководитель ПМПК Прокопьева Нина Евгеньевна*

# ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

ПМПК по работе с детьми, имеющими нарушения зрения, и детьми, имеющими нарушения речи

Учитель-дефектолог-тифлопедагог

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Социальный педагог

Врач-офтальмолог

Врач-психиатр

Врач-невролог

Врач-педиатр

ПМПК по работе с детьми, имеющими нарушения слуха, и детьми, имеющими нарушения речи

Учитель-дефектолог-сурдопедагог

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Социальный педагог

Врач-сурдолог-оториноларинголог

Врач-психиатр

Врач-невролог

Врач-педиатр

ПМПК по работе с детьми, имеющими НОДА, и детьми, имеющими нарушения речи

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Социальный педагог

Врач-ортопед-травматолог

Врач-психиатр

Врач-невролог

Врач-педиатр

ПМПК по работе с детьми, имеющими нарушения интеллекта

Учитель-дефектолог-олигофренопедагог

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Социальный педагог

Врач-психиатр

Врач-невролог

Врач-педиатр

ПМПК по работе с детьми, имеющими нарушения речи

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Социальный педагог

Врач-психиатр

Врач-невролог

Врач-педиатр

ПМПК по работе с детьми, имеющими нарушения физического и психического развития, сложной сочетанной патологии

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Педагог-психолог

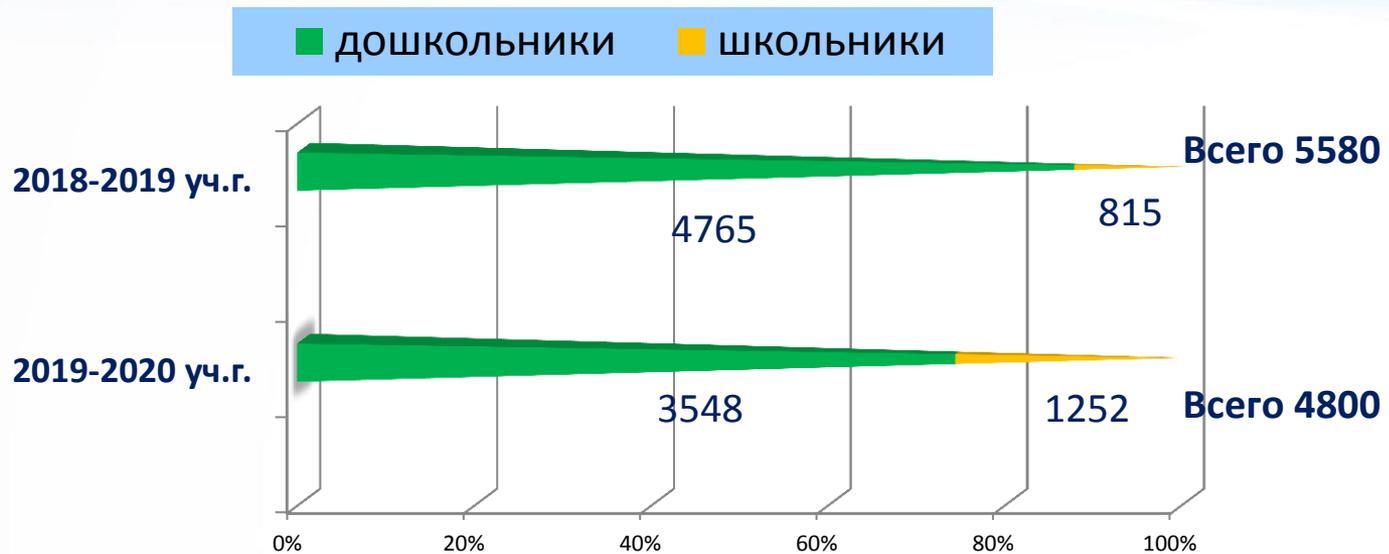
Социальный педагог

Врач-психиатр

Врач-невролог

Врач-педиатр

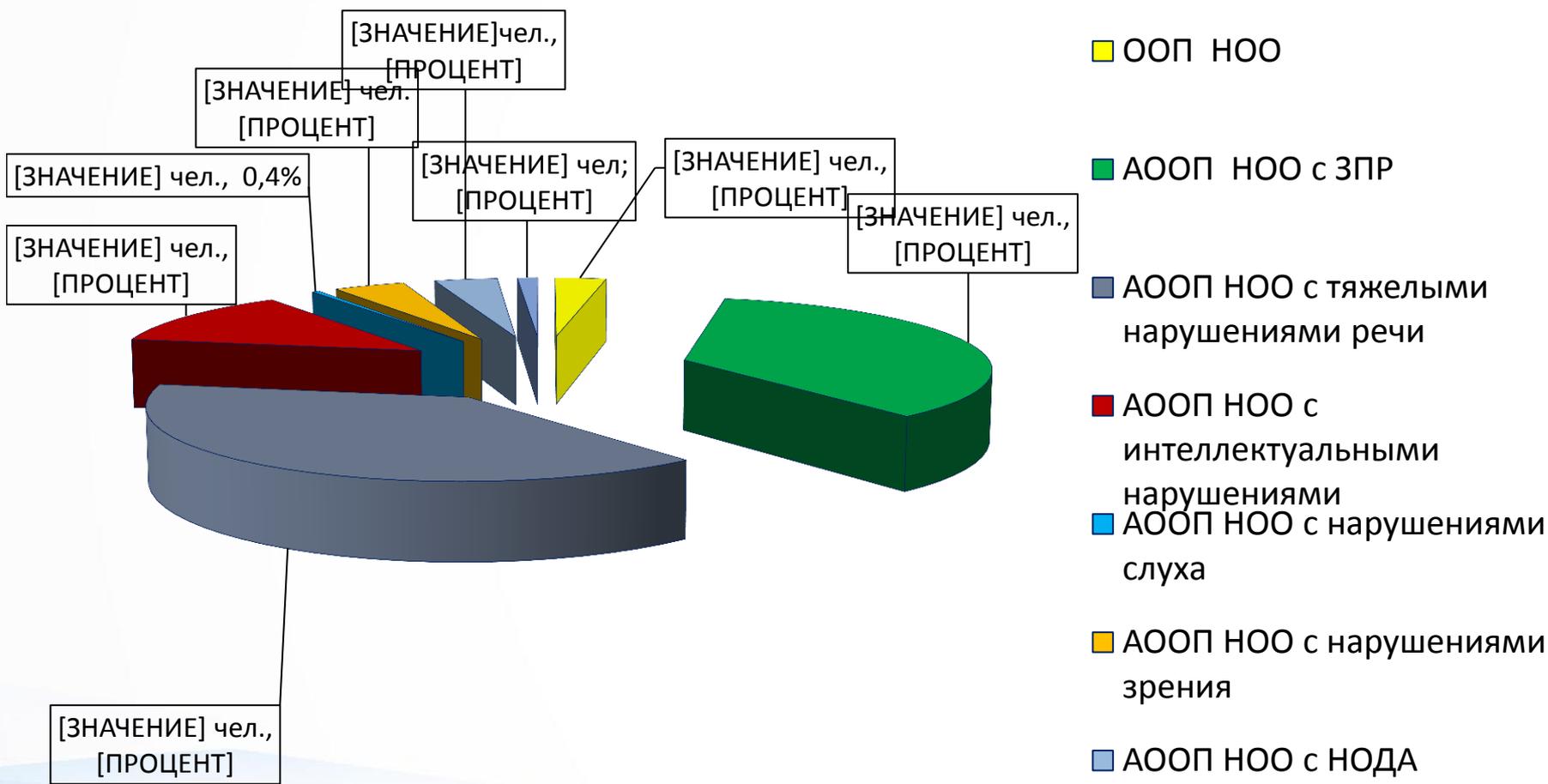
# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА ОБСЛЕДОВАННЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



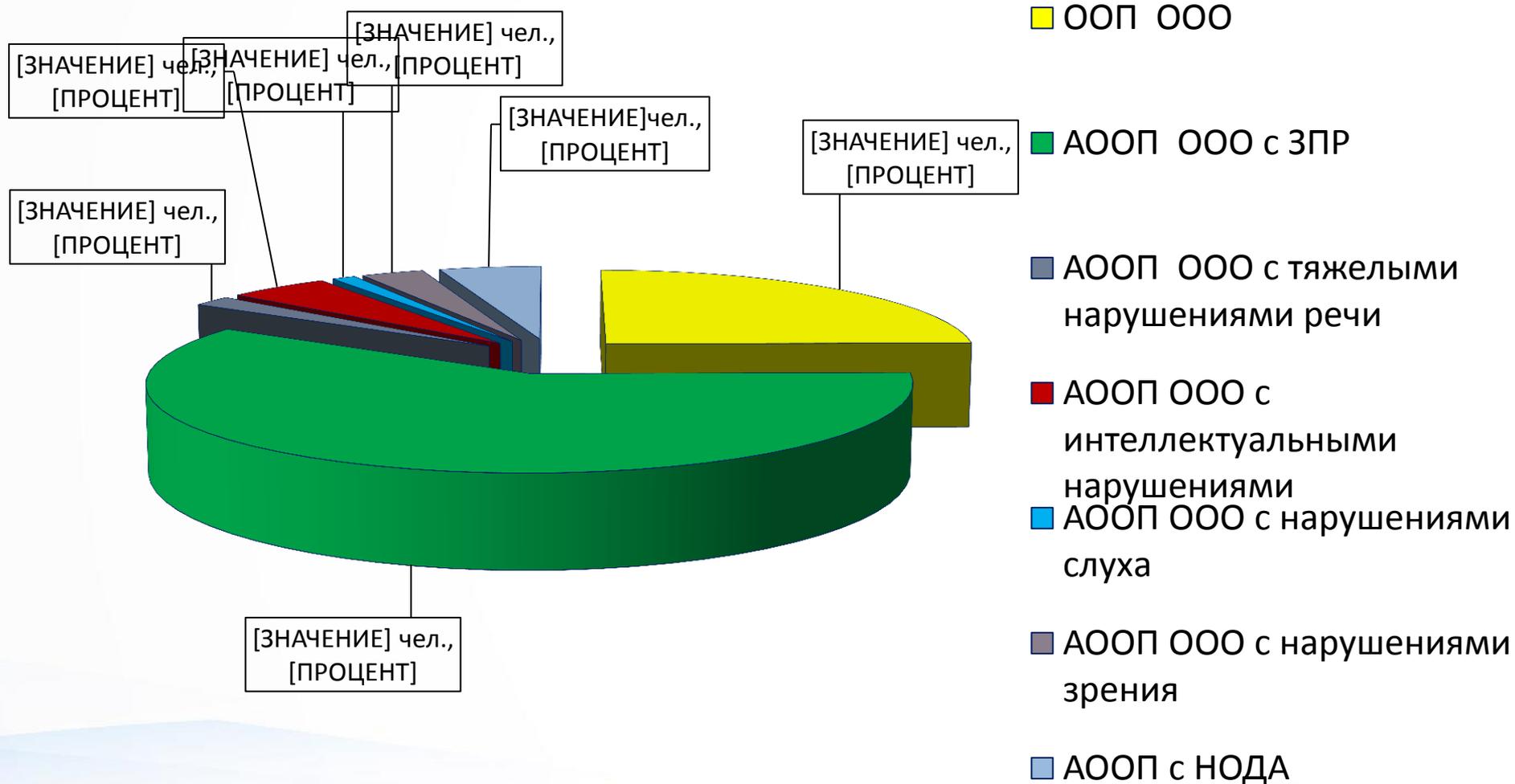
## Сравнительный анализ количества обследованных детей школьного возраста



# Рекомендованные к реализации адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования



# Рекомендованные к реализации адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования



# Алгоритм проектирования рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению в условиях ТПМПК

## ВЫЯВЛЕНЫ ПРОБЛЕМЫ:

- трудности в освоении образовательной программы и адаптации,
- особенности развития и состояния здоровья,
  - интеллектуальные нарушения,
  - поведенческие расстройства,
- обучающиеся **9 класса** по АООП

## НЕОБХОДИМОСТЬ

создания специальных образовательных условий в образовательной организации

уточнения рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося с ОВЗ

выбора формы и условий прохождения итоговой аттестации

## НЕОБХОДИМО

Психолого-педагогический консилиум образовательной организации  
(Распоряжение Минпросвещения России от 9.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»)

**Согласие родителей** (законных представителей)

**Рекомендации образовательной организации**  
обратиться в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию

Административная служба тел: 300-19-36

# МАРШРУТИЗАТОР

по прохождению процедуры психолого-медико-педагогической комиссии  
с обучающимися

**I. Подготовка пакета документов**

**II. Запись родителей на консультацию по готовности документов перед прохождением ПМПК**

**III. Диагностическое обследование ребенка**

**IV. Подготовка заключения**

**V. Уточнение образовательного маршрута**

**VI. Выбор формы и условий прохождения итоговой аттестации**

## Этап подготовки пакета документа к обследованию в ТПМПК

### Родители оформляют

«Выписку из истории развития ребенка» с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации) - врача-педиатра, врача-невролога, врача-хирурга, врача-офтальмолога, врача-отоларинголога, врача-психиатра

### Образовательные организации оформляют

#### Для обучающихся, обратившихся впервые

- заключение (заключения) психолого-педагогического консилиума образовательной организации (Распоряжение Минпросвещения России от 9.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»);
- характеристику обучающегося выданную образовательной организацией, заверенную руководителем ОО;
- копии письменных работ по русскому (родному) языку, математике, заверенные руководителем ОО;
- копию личной карты обучающегося, заверенную руководителем образовательной организации;
- ведомость успеваемости за текущий год, заверенную руководителем ОО.

#### Для обучающихся, обратившихся повторно

- заключение (заключения) психолого-педагогического консилиума образовательной организации (Распоряжение Минпросвещения России от 9.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»);
- копии письменных работ по русскому (родному) языку, математике, заверенные руководителем ОО;
- копию личной карты обучающегося, заверенную руководителем образовательной организации;
- ведомость успеваемости за текущий год, заверенную руководителем ОО;
- заключение комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка ПМПК;
- психолого - педагогическое представление консилиума ОО, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ОО;
- копия приказа руководителя ОО о переводе обучающегося на обучение по АООП;
- копия заявления родителя о переводе обучающегося на обучение по АООП.

# Этап подготовки пакета документа к обследованию в ТПМПК

## обучающихся 9 классов для сдачи ГИА

### Родители оформляют

«Выписку из истории развития ребенка» с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации) - врача-педиатра, врача-невролога, врача-психиатра, врача-хирурга, врача-офтальмолога, врача-отоларинголога.

### Образовательные организации оформляют

#### Для обучающихся с ОВЗ

- заключение (заключения) психолого-педагогического консилиума образовательной организации (Распоряжение Минпросвещения России от 9.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»);
- психолого - педагогическое представление консилиума ОО, осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в ОО;
- заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка ТПМПК;
- копии письменных работ по русскому (родному) языку, математике, заверенные руководителем ОО;
- копию личной карты обучающегося, заверенную руководителем образовательной организации;
- ведомость успеваемости за текущий год, заверенную руководителем ОО;
- копия приказа руководителя ОО о переводе обучающегося на обучение по АООП;
- копия согласия/заявления родителя о переводе обучающегося на обучение по АООП;
- копия титульного листа адаптированной основной общеобразовательной программы ООО;
- копия учебного плана реализации АООП ООО

#### Для обучающихся по ООП ООО, имеющих категорию «Ребенок-инвалид»

- заключение (заключения) психолого-педагогического консилиума образовательной организации (Распоряжение Минпросвещения России от 9.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»);
- психолого - педагогическое представление консилиума ОО, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ОО;
- справка МСЭ об инвалидности и ее копия, действующая на период ГИА и ИПРА для детей-инвалидов

# II. Запись родителей (законных представителей) на консультацию по готовности документов

МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА "ЦЕНТР "РАДУГА"  
620017, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 16. ТПМПК ул. Баумана, 31 +7(343)300-19-41, +7(343)300-19-36

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Советы педагогов Наши достижения Фотоальбомы Контакты

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ  
ЗАЧИСЛЕНИЕ В ДЕТСКИЙ САД  
ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Порядок приема в первый класс  
ПРОКУРАТУРА РАЗЪЯСНЯЕТ

Памятка для родителей от прокуратуры 2020-2021 учебный год.doc (скачать)

МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА "ЦЕНТР "РАДУГА"  
620017, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 16. ТПМПК ул. Баумана, 31 +7(343)300-19-41, +7(343)300-19-36

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Советы педагогов Наши достижения Фотоальбомы Контакты

Основные сведения  
Структура и органы управления образовательной организацией  
Документы  
Образование  
Образовательные стандарты  
Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав  
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса  
Стипендии и иные виды материальной поддержки  
Платные образовательные услуги  
Финансово-хозяйственная деятельность  
Вакантные места для приема (перевода)

Главная » Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Екатеринбурга » Запись родителей (законных представителей) на консультацию по готовности документов перед обследованием на ПМПК

**Запись родителей (законных представителей) на консультацию по готовности документов перед обследованием на ПМПК**

05.08.2020

**Памятка для родителей (законных представителей) «Как записаться на ТПМПК»**

1. Подготовить пакет документов (см. [Перечень документов](#) в разделе «Территориальная психолого-педагогическая комиссия города Екатеринбурга», «Для Вас, родители!»).
2. Записаться на сайте МБДОУ – детский сад «Центр Радуга» в разделе «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» («Запись родителей (законных представителей) на консультацию по готовности документов перед обследованием на ПМПК»).
3. Подъехать с готовым пакетом документов без ребенка по адресу: г. Екатеринбург, ул. Баумана, д. 31, 1 этаж, Территориальная психолого-педагогическая комиссия города Екатеринбурга.
4. Получить информацию о дате и времени записи на комиссию.
5. При себе иметь средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, ручку.

МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА "ЦЕНТР "РАДУГА"  
620017, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 16. ТПМПК ул. Баумана, 31 +7(343)300-19-41, +7(343)300-19-36

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Советы педагогов Наши достижения Фотоальбомы Контакты

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ  
ЗАЧИСЛЕНИЕ В ДЕТСКИЙ САД  
ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Екатеринбурга

- Нормативные документы
- Взаимодействие с образовательными организациями
- Советы специалистов
- Для Вас, родители!
- Отчеты о деятельности ТПМПК
- Запись родителей (законных представителей) на консультацию по готовности документов перед обследованием на ПМПК**

**Уважаемые родители (законные представители)!**

Запись на консультацию по готовности документов перед обследованием на ПМПК **открыта.**

Дополнительные сведения  
ЗАЧИСЛЕНИЕ В ДЕТСКИЙ САД  
ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Объявления

ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ ПО ВОПРОСАМ, СВЯЗАННЫМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID 19

Горячая линия областного управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»: (343) 374-13-79.

Жителям Кировского, Октябрьского и Писетского районов Екатеринбурга телефонная горячая линия

Для изменения времени консультации или отмены записи на консультацию перейдите на [страницу управления записью](#)

Дата приема \* Выберите дату приема \*

ФИО законного представителя ребенка \* ФИО представителя

ФИО ребенка \* ФИО ребенка

Дата рождения \* Дата рождения ребенка \*

E-mail \* E-mail

Телефон Телефон

Комментарий Комментарий

Введите код \* 5653

### III. Диагностическое обследование ребенка

#### ПМПК решает задачи:

(в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогической комиссии»)

**комплексная,  
всесторонняя,  
динамическая  
диагностика резервных  
возможностей ребенка  
и нарушений в его  
развитии**

#### Обоснованные выводы

- о наличии ОВЗ у ребенка с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении,
- о необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов

**Учитель-дефектолог**  
определяет зону актуального и зону ближайшего развития ребенка

**Педагог-психолог**  
оценивает поведение, характер деятельности, особенности коммуникации, зрительный и слуховой гнозис, высшие психические функции

**Учитель-логопед**  
оценивает уровень речевого развития, качество устной речи

**Социальный педагог**  
характеризует социальный статус ребенка

# Заключение по итогам психолого-медико-педагогического обследования ребенка в условиях ТПМПК

## Рекомендации

по определению образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи (с указанием периода получения коррекционной помощи);  
по созданию специальных образовательных условий в образовательной организации.

Выбор формы и условий прохождения государственной итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ

## В случае, если:

- установлен или подтвержден статус «обучающегося с ограниченными возможностями здоровья» (на основании заключения ПМПК).
- реализуется АООП ООО.

Заключение ТПМПК носит рекомендательный характер. Выбор формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, остается за родителями.

Предоставленное заключение ТПМПК в образовательную организацию является основанием для создания специальных условий для обучения и воспитания ребенка.

Заключение ТПМПК действительно:

- на уровень образования;
- в течение одного календарного года с даты подписания для представления в организацию.

## Определение специальных условий для получения образования:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; предоставление услуг тьютора;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

**В случае, если:** на период прохождения итоговой аттестации первично выявлено или подтверждено текущее/ прогрессирующее соматическое и/или психическое заболевание/состояние здоровья, препятствующее прохождению итоговой аттестации в обычных условиях (при наличии справки МСЭ), то **выбор формы и условий прохождения государственной итоговой аттестации обучающимся осуществляется в условиях Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Свердловской области (г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31).**

## СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, РЕАЛИЗУЕМОЕ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПМПК

- ✓ создает возможность для реализации комплексного подхода к решению проблем ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, начиная с раннего возраста;
- ✓ обеспечивает доступность качественных услуг коррекционно-диагностической, нормативно-правовой и психолого-педагогической направленности всем участникам образовательных отношений;
- ✓ позволяет рационально использовать имеющиеся ресурсы, координировать и разрабатывать новые направления в системе сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном комплексе города;
- ✓ способствует повышению уровня информационной компетентности педагогов образовательных организаций по вопросам воспитания, развития и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.