

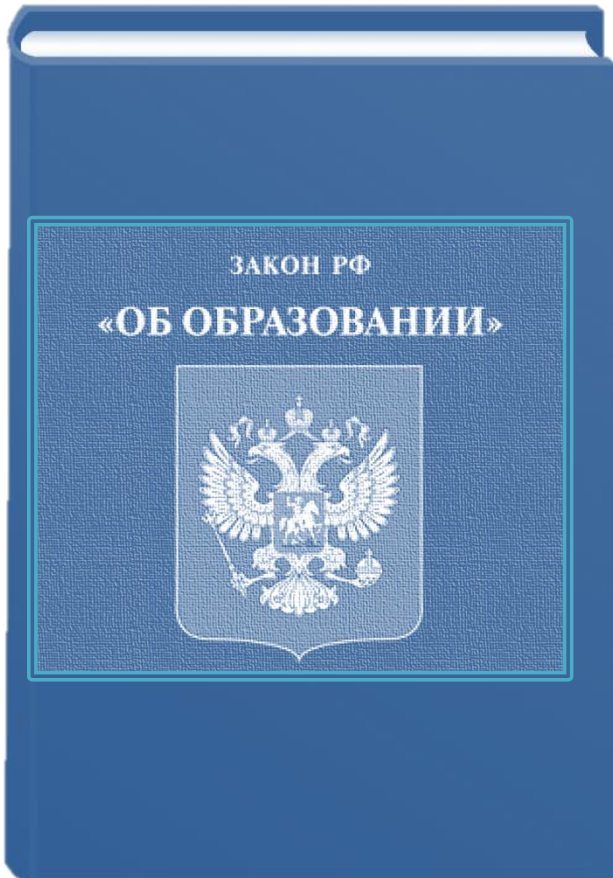


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области,  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»

## **Нормативные основания для разработки адаптированной основной общеобразовательной программы**

***И.А. Третьякова, заместитель директора,  
руководитель центральной психолого-медико-  
педагогической комиссии***

# Обучающиеся с особыми образовательными потребностями



✓ **Инвалид** (ребенок-инвалид – лицо до 18 лет) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (181-ФЗ)

✓ **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий (273-ФЗ)

# Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст 2, п. 16);
- **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ст2, п28);
- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст2, п27).

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

## Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

### 1. Педагогические работники обязаны:

- б) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

### Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

- Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение **по адаптированной основной общеобразовательной программе** только с согласия родителей (законных представителей) и на основании **рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.**

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ**

**Статья 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

**Вариативность форм образования обучающихся с ОВЗ  
(п. 27 статьи 2, часть 4 статьи 79 ФЗ-273)**

**Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано**

```
graph TD; A[Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано] --> B[в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность]; A --> C[в отдельных классах, группах]; A --> D[совместно с другими обучающимися];
```

**в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

**в отдельных классах, группах**

**совместно с другими обучающимися**

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

## Статья 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

### Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания,

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы,

специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования,

услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь,

групповые и индивидуальные коррекционные занятия,

доступ в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

# Документы, подтверждающие необходимость создания специальных условий

**ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида** разрабатываются и выдаются федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы: Федеральным бюро медико-социальной экспертизы (далее - Федеральное бюро), главными бюро медико-социальной экспертизы по субъектам Российской Федерации (далее - главные бюро) и их филиалами - бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н  
"Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реа...

Документ предоставлен КонсультантПлюс  
Дата сохранения: 14.08.2017

Зарегистрировано в Минюсте России 31 июля 2017 г. N 47579

## МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ  
от 13 июня 2017 г. N 486н

### ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА, ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА, ВЫДАВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, И ИХ ФОРМ

В соответствии с частью первой статьи 11 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 2003, N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2010, N 50, ст. 6609; 2014, N 49, ст. 6928) и подпунктом 5.2.98 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 610 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3528), приказываю:

#### 1. Утвердить:

Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, согласно приложению N 1;

форму индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, согласно приложению N 2;

форму индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, согласно приложению N 3.

#### 2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 г. N 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2015 г., регистрационный N 38624);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 января 2016 г. N 26н "О внесении изменений в приложения N 1 и 3 к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 г. N 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2016 г., регистрационный N 41167).

Министр  
М.А.ТОПИЛИН



# Документы, подтверждающие необходимость создания специальных условий (ИПРА ребенка-инвалида)

Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации <3>

Заключение о нуждемости (ненуждемости) в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель заключения о нуждемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
Рекомендации по условиям организации обучения		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		

Мероприятия по профессиональной реабилитации или абилитации

Заключение о нуждемости (ненуждемости) в проведении мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель заключения о нуждемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
Профессиональная ориентация		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		

4. В графы "Заключение о нуждемости (ненуждемости) в проведении мероприятий по реабилитации или абилитации" (медицинской, психолого-педагогической, профессиональной, социальной), "Перечень ТСР и услуг по реабилитации или абилитации" заносятся сведения в отношении освидетельствуемого гражданина, которые отмечаются условным знаком "X", вносимым в соответствующие квадраты, или прописываются текстовой информацией.

Разработка ИПРА ребенка-инвалида в части мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии о результатах проведенного обследования ребенка.

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

## Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются **сроки получения** общего образования
5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются **по уровням образования**
6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты **специальные требования** – ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

# Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»

## Стандарт образования детей с ОВЗ

Изменения в российских школах с 1 сентября 2016 года



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (полная версия)



**ГЛУХИЕ  
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**



**СЛАБОСЛЫШАЩИЕ  
И ПОЗДНООГЛОХШИЕ  
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**



**СЛЕПЫЕ  
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**



**СЛАБОВИДЯЩИЕ  
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ  
С ТЯЖЕЛЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ  
РЕЧИ (ТНР)**



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ  
С НАРУШЕНИЯМИ  
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО  
АППАРАТА (НОДА)**



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ  
С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ (ЗПР)**



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ  
С РАССТРОЙСТВАМИ  
АУТИСТИЧЕСКОГО  
СПЕКТРА (РАС)**

# Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

## РЕАЛИЗАЦИЯ

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (а это и школы, и медицинские организации, и ДДИ), в форме семейного образования, на дому
- срок освоения – в течение 9-13 лет
- освоение АООП, разрабатываемой на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА для обучающихся по 1 варианту Стандарта;
- освоение специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся по 2 варианту Стандарта

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

- Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант Стандарта): комплексная оценка предметных результатов и оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.
- Для обучающихся по 2 варианту Стандарта оценка достижения результатов освоения СИПР последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся посредством наблюдения за обучающимися последние 2 недели уч. года

## ДОКУМЕНТ ОБ ОБУЧЕНИИ

- Свидетельство согласно Приказу Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

# Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями



Разработаны примерные адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для каждой из категорий обучающихся с ОВЗ, которые размещены **на сайте**



**[fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)**

# Информационное письмо Министерства просвещения РФ от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»

Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 5 классе в 2020/21 учебном году организациям, осуществляющим образовательную деятельность необходимо:

1. Разработать основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом направляемых программ.
2. Перевести обучающихся на индивидуальный учебный план включающий:
  - возможность изменения сроков изучения отдельных предметов ( например иностранный язык может вводиться в более поздние сроки);
  - включение в образовательный процесс обязательных образовательных специальных учебных дисциплин ( например для обучающихся с нарушением речи или с нарушением слуха – развитие речи);
  - Дополнение внеурочной области коррекционно-развивающими курсами.

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации



АООП ООО размещены: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

5 Класс

Материалы для АООП ООО глухих и слабослышащих, 5 кл.	+
Материалы для АООП ООО слепых и слабовидящих, 5 кл.	+
Материалы для АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 5 кл. Программа КР 5.1 ИТОГ Программа КР 5.2 (1) Развитие речи 5.2 Спецтребования 5.1 Спецтребования 5.2 ест-научн дисциплины и технология Спецтребования 5.2 филология 5 класс	-
Материалы для АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 5 кл.	+
Материалы для АООП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 5 кл.	+
Материалы для разработки программ по иностранному языку , 5 кл.	+
Материалы для АООП ООО с задержкой психического развития, 5 кл.	+



АООП ООО размещены: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

The screenshot shows a web browser window with the URL [ikp-rao.ru/frc-ovz/](https://ikp-rao.ru/frc-ovz/). The page features a dark green header with the logo of the Institute of Special Pedagogy (ИКП) and the Federal Resource Center (ФРЦ ОВЗ). The main content area is titled "6 Класс" and lists several categories of materials for students with different types of disabilities, each with a corresponding plus or minus sign in the right margin.

Category	Icon
Материалы для АООП Английский Язык	+
Материалы для АООП ЗПР	-
<u>Аннотация к комплекту примерных программ_6 класс</u> РП Биология 6 кл РП История 6 кл РП Обществознание 6 кл Требования к планируемым результатам АООП ООО ЗПР_6 класс	
Материалы для АООП НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ	+
Материалы для АООП НОДА	+
Материалы для АООП РАС	+
Материалы для АООП НАРУШЕНИЯ СЛУХА	+
Материалы для АООП ТНР	+

The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with the date 17.09.2020 and time 15:53. The address bar contains the URL [https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/09/Annotaciya-k-komplektu-primernyh-programm\\_6-klass.docx](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/09/Annotaciya-k-komplektu-primernyh-programm_6-klass.docx).





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
по сопровождению детей  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ



# Институт коррекционной педагогики Российской академии образования

АООП ООО размещены: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

III Всероссийский конкурс про... x | Отчет консультанта x | Анкета оценки качества полу... x | Входящие (600) - tretyakova.res... x | 9260.pdf - Google Диск x | ФРЦ ОВЗ - x | Статья 11. Федеральные госуда... x | +

ikp-rao.ru/frc-ovz/

Яндекс Почта Центр "Ресурс" «Ладо» СОКПБ Отдел сопровожде... Эхо ИРО речевой центр Rambler.Почта Радио СИ E1.ru GISMETEO.RU ок Юность Урала дар Лицей №109 ургпу Минобр РФ

  Новости Об институте Наука Обучение Мероприятия ФП «Современная школа» ФРЦ ОВЗ

## Программы по АФК

- АФК для детей с нарушением зрения- слепые
- АФК для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- АФК для детей с нарушением слуха - глухие
- АФК для с нарушением слуха - слабослышащие
- АФК для детей с задержкой психического развития
- АФК для детей с нарушением зрения- слабовидящие
- АФК для детей с нарушением речи
- АФК для детей с расстройством аутического спектра

## Апробация материалов: региональный опыт и мнения

В данном разделе размещаются материалы, связанные с разработкой, апробацией и реализацией адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подготовленные и предоставленные научными работниками и специалистами-практиками из субъектов Российской Федерации. Материалы отражают региональный опыт и авторскую позицию специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

Методические рекомендации по формированию учебных планов 5-9 кл. (ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»)

Metodicheskie-re...docx

Показать все x

15:57 17.09.2020

**Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442**  
**"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"**

**III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**38. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:**

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**СП 2.4.3648-205 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**

**Распоряжение Минпросвещения РФ**

**от 9 сентября 2019 г. № р-93**

**«Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»**

### **Психолого-педагогический консилиум**

Форма взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Распоряжение Минпросвещения РФ

от 9 сентября 2019 г. № р-93

«Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Приложение 4

**Представление**

**психолого-педагогического консилиума  
на обучающегося для предоставления на  
ПМПК**

# Приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082

## "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

- 10. Основными направлениями деятельности комиссии являются:
- а) проведение **обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет** в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

# Приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

15. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют пакет документов.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.

Приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082

**"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"**

**8. Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.**

## Приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082

### "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

23. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей **рекомендательный характер.**

**Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.**

**Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.**



# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
  - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
  - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, [логопедическую помощь](#) обучающимся;
  - 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
  - 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
  
3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

# Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75

## "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

- 1.2. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:
- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

# Профессиональные стандарты



Разработаны и утверждены приказами Минтруда России

от 24 июля 2015 г. № 514н **профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;**

от 10 января 2017 г. № 10н **профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания"**, одной из трудовых функций которого является *тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ;*

от 12 апреля 2017 г. № 351н **профессиональный стандарт «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».**



Разработан и размещен на сайте Минтруда России проект профессионального стандарта **«Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)».**

# Электронный ресурс — центр-ресурс.рф



## Структура

[Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия \(ЦПМПК\) и деятельность территориальных психолого-медико-педагогических комиссий](#)

- График работы ЦПМПК ГБУ СО "ЦПМСП "Ресурс"
- Порядок записи на ЦПМПК
- Порядок обследования ЦПМПК
- Нормативно-правовые документы
- Методический материал и советы специалистов
- Деятельность по реализации ИПРА ребенка-инвалида
- Состав специалистов и контакты ЦПМПК Центра «Ресурс»

[Отделение психолого-педагогической и медико-социальной помощи](#)

[Инклюзивное дошкольное отделение](#)

[Отделение дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий \(для детей-инвалидов\)](#)

Главная → [Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия \(ЦПМПК\) и деятельность территориальных психолого-медико-педагогических комиссий](#) → [Порядок записи на ЦПМПК](#)

## Порядок записи на ЦПМПК

**Запись на ПМПК ведет социальный педагог:**

Ракутина Татьяна Витальевна

**Контактный телефон:** 221-01-56

**Электронная почта:** [tkrutikovatatdo@gmail.com](mailto:tkrutikovatatdo@gmail.com)

**Понедельник, вторник, среда, пятница**

**Запись на обследование по телефону и очно осуществляется:**

**с 10.00 — 12.00**

**Консультирование** родителей, специалистов ТПМПК, МО, Образовательных организаций, в части предоставления информации разъяснительного характера, взаимодействия и сотрудничества, подготовки документов, необходимых для приема:

**с 8.00-15.00**

**ЧЕТВЕРГ** — МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

**Обед: 13.00-13.30**

**Комиссионный приём** осуществляется только

**ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСИ.**

**Перечень документов для представления на ПМПК (дошкольники, школьники):**

1. Копия **свидетельства о рождении** (для детей,

## Фотогалерея



## Новости



[Конкурс творческих работ «В гостях у природы»](#)



[Семинар «Возможности инклюзивного образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»](#)



[Конкурс учебных проектов «Лучший экологический проект»](#)



[Конкурс презентаций](#)