



Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
детский оздоровительно-образовательный центр  
«Психолого-педагогической помощи «СЕМЬЯ И ШКОЛА» (МАУ ДО ЦШ)  
ЕГРЮЛ № 1026602317268 от 09.11.2005 г.  
Лицензия № 18377 от 16.03.2016 г.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

620036, г. Екатеринбург, ул. Цветоносная, 2 тел. (343) 205-99-95, 205-99-88 e-mail: do-semshoch@eduekb.ru

**МАУ ДО детский оздоровительно-образовательный центр  
«Психолого-педагогической помощи «Семья и школа»  
совместно с**

**ФГБОУ ВО "Уральским государственным педагогическим университетом" Центр непрерывного образования  
г. Екатеринбург  
26 марта 2024г.**

**III межрегиональная научно-практическая конференция  
«Многогранность образовательных потребностей. Практические методы раскрытия личностного  
потенциала детей и подростков»**

**Программа конференции (местное время)**

№ п/п	Время	Спикер	Тема
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО К УЧАСТНИКАМ НПК			
1.	10.00- 10.05	<b>Моисеева Галина Ефимовна</b> <i>Директор Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Психолого-педагогической помощи «Семья и школа», г. Екатеринбург</i>	Приветственное слово к участникам конференции

2.	<b>10.05-10.10</b>	<b>Трекина Татьяна Ивановна</b> <i>Начальник Управления образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбург, г. Екатеринбург</i>	Приветственное слово к участникам конференции
<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b>			
Модератор: <b>Мягкова Юлия Владимировна</b> <i>Кандидат психологических наук, педагог-психолог высшей квалификационной категории МАУ ДО ЦСШ</i> Конт. информация: <b>mail: <a href="mailto:Yulla-11@yandex.ru">Yulla-11@yandex.ru</a></b>			
1.	<b>10.10 – 10.30</b>	<b>Пристуга Елена Николаевна</b> <i>Доктор педагогических наук, профессор, директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», г. Москва</i>	Социальные и личностные компетенции детей и подростков
2.	<b>10.30 – 10.50</b>	<b>Слободчиков Илья Михайлович</b> <i>Доктор психологических наук профессор, академик европейской академии естественных наук (EANW), профессор российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы, научный руководитель центра когнитивных технологий УГМК-Здоровье, г. Москва</i>	Предпосылки формирования личностного потенциала детей и подростков
3.	<b>10.50– 11.10</b>	<b>Собкин Владимир Самуилович</b> <i>Доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Руководитель лаборатории "Центр социокультурных проблем современного образования" ФГБНУ "ФНЦ ПМИ"</i> <b>Калашникова Екатерина Александровна</b> <i>Кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории "Центр социокультурных проблем современного образования" ФГБНУ "ФНЦ ПМИ", г. Москва</i>	Влияние социально-стратификационных факторов на отношение родителей к образованию ребенка
<b>ПЕРЕРЫВ</b>			

20 минут

Работа по секциям

Секция 1. Вопросы сопровождения и развития детей с ОВЗ

Модераторы секции:

**Мягкова Юлия Владимировна**

*Кандидат психологических наук, педагог-психолог высшей квалификационной категории МАУ ДО ЦСШ*

**Чудинова Ольга Ивановна**

*Учитель-логопед высшей квалификационной категории МАУ ДО ЦСШ*

Конт. информация: mail: [Yulla-11@yandex.ru](mailto:Yulla-11@yandex.ru)

	Время	Спикер	Тема
1.	11.28 – 11.30	<b>Мягкова Юлия Владимировна</b> <b>Чудинова Ольга Ивановна</b> <i>Модераторы секции</i>	Открытие секции
2.	11.30 – 11.50	<b>Мельник Юлия Владимировна</b> <i>Аналитик Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского, кандидат педагогических наук. Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", г. Москва</i>	Специфика социально-ролевой идентификации обучающихся, имеющих инвалидность и ОВЗ, с сообществом в условиях инклюзивного образования
3.	11.50 – 12.10	<b>Пестова Ирина Васильевна</b> <i>Директор ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»», руководитель регионального отделения ФПО по Свердловской области, г. Екатеринбург</i>	Особенности работы с детьми с двойной идентичностью в образовательной среде
4.	12.10 – 12.30	<b>Исаева Тамара Николаевна</b> <i>Доцент кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии, кандидат педагогических наук Московского педагогического государственного университета, доцент, г. Москва</i>	Мотивирующие факторы учебной среды в образовании детей с особыми потребностями
5.	12.30 – 12.50	<b>Сташкина Анастасия Андреевна</b> <i>Педагог СРОО "Солнечные дети", преподаватель МИППиУ АРТЕ, г. Екатеринбург</i>	Социально-личностное развитие детей и подростков с ОВЗ при помощи арт-методов

6.	<b>12.50-13.10</b>	<b>Соколова Оксана Сергеевна</b> <i>Педагог-психолог, дефектолог МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми, г. Пермь</i>	Метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент в работе по профилактике дезадаптивных форм поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья
7.	<b>13.10-13.30</b>	<b>Филинова Елена Александровна</b> <i>Педагог-психолог</i> <b>Шмаленная Вера Викторовна</b> <i>Учитель-логопед</i> <i>ГБОУ Школа 1741, г. Москва</i>	Развитие символического опыта у обучающихся с расстройством аутистического спектра через сказку
8.	<b>13.30-13.45</b>	<b>Майхровская Елена Евгеньевна</b> <i>Педагог дополнительного образования, дефектолог, арттерапевт, организатор Клуба Особенных Детей (КОД), руководитель театральной инклюзивной студии «Май», г. Москва</i>	Инклюзия, как один из основных принципов личностного и творческого роста
9.	<b>13.45-14.05</b>	<b>Амирова Вера Александровна</b> <i>Педагог-психолог, МАУ ДО Центр «Семья и школа», клинический (медицинский) психолог-нейропсихолог, танцевально-двигательный психолог, г. Екатеринбург</i>	«Щепотку символов, горсточку ритмов». Элементы танцевально-двигательной терапии в работе с детьми в инклюзивной группе.
10.	<b>14.05-14.25</b>	<b>Токарская Людмила Валерьевна</b> <i>Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, Уральский гуманитарный институт УрФУ, г. Екатеринбург</i>	Реализация социальных проектов для формирования инклюзивного пространства
11.	<b>14.25-14.45</b>	<b>Чащина Татьяна Васильевна</b> <i>Учитель-логопед, дефектолог МАОУ Основная общеобразовательная школа №27 с интернатом, г. Каменск-Уральский</i>	Профессионально-родительское сообщество «Радуга Я», «ТАКОЙ ЖЕ ДРУГОЙ» как форма популяризации психолого-педагогического опыта сопровождения детей с особыми образовательными потребностями
12.	<b>14.45-15.05</b>	<b>Меркасилова Ольга Сергеевна</b> <i>Директор МБУ "ЦППМСП Калининского района г. Челябинска", г. Челябинск</i>	Индивидуальное учебно-тренировочное сопровождаемое проживание детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках проекта "Рука об руку"

13.	<b>15.05-15.25</b>	<b>Федорова Светлана Игоревна</b> <i>Поведенческий аналитик, куратор ресурсных классов, г. Москва</i>	Коррекция нежелательного поведения учеников (в т.ч. с ОВЗ) в рамках учебного процесса
14.	<b>15.25-15.40</b>	<b>Калмыкова Елена Анатольевна</b> <i>Заведующий кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО "Курский государственный университет, г. Курск</i>	Психолого-педагогические технологии профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков с ОВЗ
15.	<b>15.40-15.55</b>	<b>Пономарева Марина Викторовна</b> <i>Руководитель проектов, учредитель Автономной некоммерческой организации реализации инклюзивных проектов «Развитие без границ», г. Екатеринбург</i>	Использование возможностей онлайн обучения для формирования актуальных навыков, необходимых для личностного развития детей с РАС школьного возраста.
16.	<b>15.55–16.15</b>	<b>Костюк Анна Владимировна</b> <i>Кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза Уральского государственного педагогического университета, поведенческий аналитик, г. Екатеринбург</i>	Формирование понимания своих эмоций у детей с РАС
17.	<b>16.15 - 16.35</b>	<b>Леонова Ирина Владиславовна</b> <i>Старший преподаватель кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, г. Москва</i>	Развитие навыков общения у детей и подростков с РАС на коммуникативных группах. Опыт Ассоциации "МИР ОБЩЕНИЯ"
18.	<b>16.35 – 16.55</b>	<b>Девятерикова Алена Андреевна</b> <i>Кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории диагностики и развития когнитивных функций НИИ развития мозга и высших достижений, г. Москва</i>	Когнитивные функции у школьников, завершивших лечение онкологических заболеваний
19.	<b>16.55 - 17.15</b>	<b>Павлова Анна Сергеевна</b> <i>Доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, кандидат психологических наук, г. Москва</i>	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности детей с ЗПР в системе инклюзивного дополнительного образования
20.	<b>17.15-17.20</b>	<b>Мягкова Юлия Владимировна</b> <b>Чудинова Ольга Ивановна</b> <i>Модераторы секции</i>	Итоги работы секции. Обратная связь участников секции

**Секция 2: Формирование личностного потенциала детей и подростков: слагаемые успешного будущего**

Модератор секции:

**Ладыгина Марина Анатольевна**

*Педагог-психолог высшей квалификационной категории МАУ ДО ЦСШ*

Контактная информация: **mail: [m.ladygina@inbox.ru](mailto:m.ladygina@inbox.ru)**

1.	<b>11.30-10.45</b>	<b>Ундуск Елена Николаевна</b> <i>Кандидат психологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена</i> <b>Лактионова Елена Борисовна</b> <i>Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии развития и образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург</i>	Технологии развития личностного потенциала детей и подростков в системе образования
2.	<b>11.45-12.00</b>	<b>Персиянцева Светлана Владимировна</b> <i>Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии Российского государственного гуманитарного университета, старший научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (ФНЦ ПМИ), г. Москва</i>	Современные подходы к формированию вертикальной основы личности учащегося
3.	<b>12.00-12.15</b>	<b>Шерешкова Елена Андреевна</b> <i>Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, ГОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</i>	Развитие личностного потенциала старшеклассников в условиях психолого-педагогических классов
4.	<b>12.15-12.30</b>	<b>Баянова Лариса Фаритовна</b> <i>Доктор психологических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования», доцент, г. Москва</i>	Возрастные особенности регуляции поведения детей и подростков
5.	<b>12.30-12.40</b>	<b>Ибраева Айсылу Минзакиевна</b> <i>Учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ села Новое Усманово, Самарская область, Камышлинский район, с. Новое Усманово</i>	Технологии сопровождения и развития личностного потенциала детей в системе образования

6.	<b>12.40-13.00</b>	<b>Трушина Анна Николаевна</b> <i>Педагог-психолог</i> <b>Глазкова Анна Владимировна</b> <i>Педагог-психолог МАУ ДО Центр "Остров", г. Североуральск</i>	Ранняя помощь как технология сопровождения и развития личностного потенциала детей в системе образования
7.	<b>13.00-13.10</b>	<b>Курищева Анастасия Николаевна</b> <i>Педагог-психолог МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74, г. Екатеринбург</i>	Связь уровня тревожности с уровнем жизнестойкости у обучающихся среднего школьного возраста
8.	<b>13.10-13.25</b>	<b>Рой Светлана Николаевна</b> <i>Заместитель директора по диагностической работе ГБОУ ОЦДиК, г. Челябинск</i>	Организация консультативной помощи родителям по вопросам обучения, воспитания и развития детей в условиях ГБОУ ОЦДиК
9.	<b>13.25-13.40</b>	<b>Карловская Наталья Павловна</b> <i>Педагог-психолог МБОУ средняя школа №9, г. Сургут</i>	Профилактика конфликтов и агрессивного поведения среди учащихся
10.	<b>13.40-13.50</b>	<b>Беликова Светлана Александровна</b> <i>Воспитатель</i> <b>Ульянова Марина Васильевна</b> <i>Учитель-логопед МАДОУ детский сад комбинированного вида 25, г. Екатеринбург</i>	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ, как средство развития познавательной активности дошкольников
11.	<b>13.50-14.05</b>	<b>Пухова Светлана Владимировна</b> <i>Заместитель директора МБОУ «Гимназия № 2», г. Саров</i>	Индивидуальный образовательный маршрут, как технология сопровождения и развития личностного потенциала школьника
12.	<b>14.05-14.20</b>	<b>Лоффинг Любовь Владимировна</b> <i>Заместитель заведующего МАДОУ Д/С № 4, г. Туринск</i>	Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей
13.	<b>14.20-14.35</b>	<b>Кадочникова Ольга Владимировна</b> <i>Педагог-психолог МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом» г. Каменск-Уральский</i>	Сенсорная интеграция в коррекции, развитии и социализации детей дошкольного и школьного возраста
14.	<b>14.35-15.05</b>	<b>Черкасова Майя Николаевна</b> <i>Социальный педагог МАУ ДО "ЦДК", г. Новоуральск</i>	Как любить своих детей: 5 языков любви

15.	<b>15.05-15.20</b>	<b>Норкина Мария Владимировна</b> <i>Педагог-психолог МАОУ СОШ №1 имени С.С. Алексеева, г. Екатеринбург</i>	"Применение метафорических ассоциативных карт в работе с детьми и подростками"
16.	<b>15.20-16.00</b>	<b>Понукарина Наталия Ивановна</b> <i>Педагог-психолог МАУ ДО ЦДТ "Радуга талантов", член Общественной палаты Хабаровского края, г. Хабаровск</i>	Мастер-класс: сказкотерапия в работе с подростками "Я и мой Герой"
17.	<b>16.00–16.05</b>	<b>Ладыгина Марина Анатольевна</b> <i>Модератор секции</i>	Подведение итогов
<b>Секция 3: Современные подходы к понятию цифровизации образования и профориентации детей и подростков</b>			
Модератор секции: <b>Одинцов Арсений Анатольевич</b> <i>Педагог-психолог первой квалификационной категории МАУ ДО ЦСШ</i> Контактная информация: <b>mail: <a href="mailto:arseny.odintsov@yandex.ru">arseny.odintsov@yandex.ru</a></b>			
1.	<b>11.30-11.45</b>	<b>Королева Наталья Николаевна</b> <i>Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании Института психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург</i>	Личностные факторы информационно-психологической устойчивости современных подростков
2.	<b>11.45-12.15</b>	<b>Гудова Маргарита Юрьевна</b> <i>Доктор культурологии, доцент, заведующий кафедрой истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры, научный руководитель образовательной программы "Цифровая педагогика и когнитивные технологии" УрФУ, г. Екатеринбург</i>	Потенциал цифрового искусства и мультимодальной эстетики в образовательных практиках развития личности
3.	<b>12.15-10.25</b>	<b>Крушельницкая Ольга Борисовна</b> <i>Кандидат психологических наук, профессор, заведующая кафедрой теоретических основ социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва</i>	Особенности детско-родительских отношений у подростков с разным уровнем погруженности в интернет-среду
4.	<b>12.25-12.45</b>	<b>Шатская Людмила Анатольевна</b> <i>педагог-психолог Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Болховитинова,</i>	Психологические аспекты влияния цифровизации образования на участников образовательного процесса

		<i>г. Воронеж</i>	
5.	<b>12.45-13.00</b>	<b>Красноборова Варвара Сергеевна</b> <i>Педагог-психолог ГБПОУ СО "Музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж)", г. Екатеринбург</i>	Организация дистанционного психологического консультирования студентов через видеосвязь. Опыт психолога колледжа
6.	<b>13.00-13.20</b>	<b>Гамаюнов Борис Павлович</b> <i>Руководитель развивающих курсов "Управление будущим" (КУБ), г. Санкт-Петербург</i>	СПАСЕНИЕ УТОПАЮЩИХ В «МОРЕ ПРОФЕССИЙ» (Опыт комплексного подхода к профориентации старшеклассников)
7.	<b>13.20-13.30</b>	<b>Тазетдинова Гульфия Мардгалиевна</b> <i>Учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ села Новое Усманово Самарская область, Камышлинский район, с. Новое Усманово</i>	Мир профессий, или Какую дверь открыть
8.	<b>13.30-13.45</b>	<b>Ермакова Юлия Дмитриевна</b> <i>Учитель русского языка и литературы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9" Республика Мордовия, г. Рузаевка</i>	Уроки профориентации: говорим о профессиях каждую неделю
9.	<b>13.45-13.55</b>	<b>Миткина Наталья Владимировна</b> <i>Заместитель директора по УВР, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кротовка</i>	Профориентация школьника через участие в работе ученического самоуправления
10.	<b>13.55 - 14.10</b>	<b>Кузнецова Ольга Дмитриевна</b> <i>Учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Кротовка, Самарская область, с. Кротовка</i>	Профориентационный минимум на уроках русского языка и литературы
11.	<b>14.10-14.25</b>	<b>Солодовникова Наталья Николаевна</b> <i>Учитель иностранного языка МАОУ "Центр образования им. И.А. Милютина СП "Гимназия № 8", г. Череповец</i>	Профориентация на уроках английского языка
12.	<b>14.25-14.40</b>	<b>Галкина Вера Александровна</b> <i>Кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, г. Москва</i>	Современные техники и технологии профориентации детей и подростков как условие раскрытия их личностного потенциала
13.	<b>14.40-14.50</b>	<b>Кашапова Азалия Азатовна, Курбангалеева Юлия Сабирзяновна</b> <i>Учителя начальных классов</i>	Профориентационная работа с младшими школьниками

		<i>ГБОУ СОШ села Новое Усманово Самарская область, Камышлинский район, с. Новое Усманово</i>	
14.	<b>14.50- 15.05</b>	<b>Соколова Надежда Николаевна</b> <i>Воспитатель, МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида "Биһикчээн", Республика Саха Якутия, г. Вилюйск</i>	Ранняя профориентация дошкольников
15.	<b>15.05- 13.25</b>	<b>Масанова Елена Петровна</b> <i>Педагог-психолог, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5" Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия, г. Рузаевка</i>	Конструктивные методы и формы взаимодействия с семьей несовершеннолетнего в вопросах профессионального самоопределения
16.	<b>15.25- 13.40</b>	<b>Авдеева Елизавета Сергеевна</b> <i>Аспирант ГБОУ "Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г. А. Илизарова", г. Курган</i>	Схема тела, как база навыка письма
17.	<b>15.40- 15.55</b>	<b>Пьянкова Юлия Александровна</b> <i>Врач- педиатр высшей категории, автор методики Школа ловкости, тренер Детского клуба Джунгли, СЦ "Верх-Исетский, г. Екатеринбург</i>	Развитие ловкости как умения управлять своими возможностями
18.	<b>15.55- 16.00</b>	<b>Одинцов Арсений Анатольевич</b> <i>Модератор секции</i>	Подведение итогов